

ABSTRAK

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 8 METRO TIMUR

Oleh

WAHANA PUSPA SASMITHA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V SD Negeri 8 Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar Bahasa Indonesia. Jenis penelitian kuantitatif, metode yang digunakan *ex-postfacto* korelasi. Populasi berjumlah 52 peserta didik dan sampel penelitian menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dengan observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar Bahasa Indonesia ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,565 berada pada kriteria “cukup kuat”.

Kata kunci: bahasa indonesia, hasil belajar, lingkungan belajar.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF THE LEARNING ENVIRONMENT WITH THE RESULT OF INDONESIANS LEARNING STUDENTS GRADE V SD COUNTRY 8 METRO TIMUR

By

WAHANA PUSPA SASMITHA

The problem in the study is the low results of learning Mathematics students of grade V SD Country 8 Metro Timur. This study aims to determine the positive and significant relationship between the learning environment and the results of learning Indonesian. Type quantitative research, the method used ex-postfacto correlation. The population of 52 students and research samples using saturated sample techniques. Data collection techniques with observations, questionnaires, and documentation studies. The results of this study are that there is a positive and significant relationship between the learning environment and Indonesian learning outcomes indicated by a correlation coefficient of 0,565 which is in the "strong enough" criteria.

Keywords: indonesian, learning outcomes, learning environment