

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IVA SD NEGERI 8 METRO TIMUR

Oleh

REVI MARYANI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas IVA SD Negeri 8 Metro Timur. Berdasarkan hasil ulangan harian Bahasa Indonesia pada pokok bahasan menulis paragraf deskripsi di semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011, hanya terdapat 13 siswa (35,13%) yang telah tuntas belajar, dengan nilai rata-rata kelas sebesar 57, sedangkan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan yaitu sebesar 65.

Pemanfaatan media dalam pembelajaran merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan agar siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan kemampuan siswa kelas IVA SD Negeri 8 Metro Timur dalam kegiatan menulis paragraf deskripsi melalui media gambar. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang difokuskan pada situasi kelas. Penelitian ini dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Alat pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes hasil belajar. Analisis data dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa melalui penggunaan media gambar dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas IVA SD Negeri 8 Metro Timur. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran di akhir siklus terlihat mengalami peningkatan yang cukup baik. Pada siklus I sebesar 75,93%, siklus II sebesar 87,56%, dan pada siklus III sebesar 93,50%. Hasil rekapitulasi peningkatan terhitung, (1) dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 11,63% dan (2) dari siklus II ke siklus III meningkat sebesar 5,94%. Begitu pula dengan kemampuan menulis paragraf deskripsi yang mengalami peningkatan pada tiap siklusnya. Pada siklus I sebesar 62,17%, dengan nilai rata-rata kelas sebesar 65, siklus II sebesar 72,97%, dengan nilai rata-rata kelas sebesar 70, dan siklus III sebesar 89,18%, dengan nilai rata-rata kelas sebesar 73. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 10,80%, sedangkan pada siklus II ke siklus III sebesar 16,21%.

Kata kunci: media gambar, aktivitas belajar, kemampuan menulis, paragraf deskripsi.