

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* PEMANFAATAN LIMBAH KULIT DURIAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA

Oleh

GHINA SALSABILA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan *project-based learning* pemanfaatan limbah kulit durian untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan *weak experimental* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA di SMA 1 Natar semester genap tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 286 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 1 yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pretes dan postes siswa. Nilai rata-rata postes keterampilan berpikir kritis siswa dikelas XI MIA 1 lebih besar dibandingkan nilai rata-rata pretes, sedangkan *n-gain* rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa yang diperoleh kelas XI MIA 1 sebesar 0,81 berkategori sedang dan tinggi. Rata-rata persentase angket respon siswa yang diperoleh kelas XI MIA 1 sebesar 80% (kategori baik). Rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran PjBL yang diperoleh kelas XI MIA 1 sebesar 76% (kriteria tinggi). Produk yang dihasilkan pada PjBL yaitu briket, pestisida, dan batu baterai dengan nilai berkategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis proyek pengolahan limbah kulit durian dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Keterampilan berpikir kritis, kulit durian, *project-based learning*