

ABSTRAK

PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI

Oleh

TIKA WULANDARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah di SMA Negeri 1 Kota Gajah. Metode penelitian ini menggunakan deskripsif dengan pendekatan kualitatif yang bersifat fenomenologis yaitu menyelidiki suatu fenomena sosial atau masalah manusia. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan studi dokumen. Hasil penelitian yang didapat adalah (a) perencanaan supervisi akademik kepala sekolah dilakukan pada awal tahun ajaran baru bersamaan dengan kegiatan *workshop* (b) pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dilakukan dengan teknik kunjungan kelas, kepala sekolah akan menelaah kelengkapan dari perangkat administrasi pembelajaran seperti modul ajar yang akan digunakan saat proses kegiatan supervisi akademik berlangsung. Supervisor akan mengamati kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir kegiatan. Kegiatan yang supervisor lakukan selain mengamati yaitu merekam ataupun mencatat hal-hal yang nantinya akan digunakan untuk bahan evaluasi hasil dari pelaksanaan supervisi akademik (c) evaluasi pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah akan mengkaji data hasil observasi yang kemudian akan dirumuskan tindak lanjut untuk pengembangan diri para guru. Kepala sekolah juga memberikan saran dan pendapat terkait dengan proses mengajar guru di kelas. Bagi guru yang sudah memiliki kemampuan yang baik, maka kepala sekolah akan memberikan penguatan. Sedangkan bagi guru yang memiliki kekurangan akan diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri melalui pelatihan atau MGMP.

Kata Kunci: kepala sekolah, perencanaan supervisi akademik, pelaksanaan supervisi akademik, evaluasi supervisi akademik

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF ACADEMIC SUPERVISION OF SCHOOL PRINCIPALS IN PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOLS (SHS)

By

TIKA WULANDARI

The purpose of this study was to describe the implementation of academic supervision of school principals in SMA Negeri 1 Kota Gajah. This research method uses descriptive with a qualitative approach that is phenomenological in nature, namely investigating a social phenomenon or human problem. Data collection methods in this research are interviews, observations, and document studies. The results of the research obtained are (a) the planning of the principal's academic supervision is carried out at the beginning of the new school year in conjunction with workshop activities (b) the implementation of the principal's academic supervision is carried out with classroom visit techniques, the principal will examine the completeness of learning administration tools such as teaching modules that will be used during the process of academic supervision activities. Supervisors will observe learning activities from the beginning to the end of the activity. Activities that supervisors do besides observing are recording or recording things that will later be used as material for evaluating the results of the implementation of academic supervision (c) evaluating the implementation of academic supervision, the principal will review the observation data which will then formulate follow-up for teachers' self-development. The principal also provides suggestions and opinions related to the teacher's teaching process in the classroom. For teachers who already have good abilities, the principal will provide reinforcement. Meanwhile, teachers who have shortcomings will be given the opportunity to develop themselves through training or MGMP.

Keyword: principals learning, academic supervision planning, implementation of academic supervision, evaluation of academic supervision