

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN *SERDAPAN* DI EKSTRAKURIKULER MUSIK SMP NEGERI 22 BANDAR LAMPUNG

Oleh

SEPTIAN DWI PUTRA

Provinsi Lampung memiliki potensi budaya yang luar biasa, dimulai dengan permainan musik dan keberadaan alat musiknya. Studi ini berfokus pada instrumen *Serdap* dan pembelajaran *Serdapan* di antara banyak instrumen musik lainnya di Provinsi Lampung. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran *Serdapan* di Ekstrakurikuler SMP Negeri 22 Bandar Lampung, menggunakan metodologi penelitian deskriptif kualitatif serta observasi penelitian seperti pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Menggunakan teori pembelajar milik Amri sebagai panduan dalam penelitian, para peneliti menemukan hubungan yang luas dengan pembelajar *Serdapan*, khususnya bahwa guru mengkategorikan tiga tahap pembelajaran menjadi kegiatan awal, inti, dan akhir, serta evaluasi pembelajaran. Ditemukan juga penggunaan media, materi, metode dan evaluasi pembelajaran yang beragam serta kegiatan pembelajaran yang cukup baik, terlihat dari kegiatan pembelajaran yang menarik dan keaktifan peserta didik.

**Kata kunci** : Ekstrakurikuler, Pembelajaran, *Serdapan*.

**ABSTRACT*****SERDAPAN* LEARNING IN MUSIC EXTRACURRICULAR ACTIVITIES  
AT SMP NEGERI 22 BANDAR LAMPUNG****By****SEPTIAN DWI PUTRA**

The province of Lampung has an extraordinary cultural potential, starting with the play of music and the existence of its musical instruments. The study focuses on Serdap instruments and learning Serdapan among many other musical instruments in the Lampung Province. The aim of this study is to describe Serdapan learning at the State 22 Bandar Lampung Extra-curricular High School, using qualitative descriptive research methodology as well as research observations such as observations, interviews, and documentation. Using Amri's apprenticeship theory as a guide, the researchers found a wide-ranging link with Serdapan pupils, in particular that teachers categorized the three stages of learning into initial, core, and final activities, as well as learning evaluations. It was also found that the use of media, materials, methods and evaluations of learning was varied and that the learning activities were quite good, as evidenced by the interesting learning activities and the active participation of the pupils.

**Keywords** : Extracurricular, Learning, *Serdapan*.