

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

Oleh

RESTI YULIANA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi gelombang cahaya. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan bentuk *non-equivalent control group design* dengan sampel penelitian kelas XI.3 (kelas eksperimen menggunakan model PBL berbantuan e-LKPD berbasis masalah) dan XI.2 (kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu *Direct Instruction*) di SMAN 1 Bangunrejo. Instrumen tes yang digunakan berupa 12 soal uraian dengan *Cronbach's Alpha* sebesar 0,931. Selain instrumen tes, penelitian ini juga menggunakan instrumen non tes berupa angket respon peserta didik terhadap penggunaan model PBL dengan 10 butir pertanyaan dengan *Cronbach's Alpha* sebesar 0,823. Rata-rata *n-Gain* kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen dalam kategori tinggi yaitu 0,796 sedangkan, rata-rata *n-Gain* kemampuan berpikir kritis kelas kontrol dalam kategori sedang yaitu 0,397, artinya kedua kelas mengalami peningkatan yang signifikan namun kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 dimana nilai tersebut $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis secara signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Tingkat efektivitas perlakuan model PBL berbantuan e-LKPD berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik diperoleh nilai *eta square* sebesar 0,421 dimana jika diinterpretasikan ke dalam nilai *d'cohen* maka didapatkan nilai *effect size* sebesar 1,704 dengan kategori tinggi. Peningkatan paling besar terjadi pada indikator *strategies and tactics* dengan nilai *n-gain* sebesar 0,986 yaitu termasuk ke dalam kategori tinggi.

Kata kunci: e-LKPD, gelombang cahaya, kemampuan berpikir kritis, *problem based learning* (PBL).