

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROYEK PEMANFAATAN LIMBAH INDUSTRI TEPUNG TAPIOKA BERORIENTASI PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Oleh

ALIFIANI NURHIDAYAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis proyek pemanfaatan limbah industri tepung tapioka berorientasi pada keterampilan berpikir kritis siswa, mendeskripsikan karakteristik, validitas dan tanggapan guru terhadap E-LKPD yang dikembangkan. Desain penelitian digunakan adalah penelitian pengembangan menurut Thiagarajan sampai pada tahap ketiga dari total empat tahap, yaitu pendefinisian, perancangan dan pengembangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket analisis kebutuhan guru dan peserta didik terhadap pengembangan, angket validasi ahli dan angket tanggapan guru dan peserta didik. Sumber data penelitian adalah peserta didik kelas XII dari tiga sekolah berbeda, guru dari tiga sekolah berbeda, dan tiga validator ahli. Data diperoleh dari validator, guru, dan peserta didik yang kemudian dianalisis menggunakan metode analisis statistik deskriptif. Karakteristik E-LKPD yang dikembangkan mengikuti tahapan-tahapan pembelajaran berbasis proyek. Kompetensi dasar yang diacu pada E-LKPD yang dikembangkan adalah KD 3.12 atau kompetensi dasar modifikasi. Indikator pencapaian kompetensi berorientasi pada indikator berpikir kritis. E-LKPD ini dikembangkan agar pembelajaran berbasis proyek yang lebih banyak dilakukan di luar kelas tetap dapat dikontrol perkembangannya dan lebih mudah dalam memandu peserta didik untuk melaksanakannya. Hasil validasi dan tanggapan guru pada aspek kesesuaian isi, aspek kesesuaian konstruksi, aspek kemenarikan dan kemudahan penggunaan memiliki kategori sangat tinggi. Dengan demikian, E-LKPD berbasis proyek pemanfaatan limbah industri tepung tapioka berorientasi pada keterampilan berpikir kritis siswa yang dikembangkan dapat dikatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : E-LKPD, pembelajaran berbasis proyek, berpikir kritis, limbah industri tepung tapioka