

ABSTRAK

OPTIMALISASI PERAN KEPALA TK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PROGRAM AKADEMIK TAMAN KANAK-KANAK ALAM LAMPUNG

Oleh

NIA KURNIASIH

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan perencanaan, Pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan program akademik oleh kepala TK Alam Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan dengan menetapkan tujuan melalui perumusan visi, misi, dan tujuan yang dibuat oleh berbagai pihak berwenang, (2) Pengorganisasian dengan pembuatan struktur organisasi dan pembagian tugas guru dalam penerapan program akademik, (3) Pelaksanaan dilakukan oleh kepala TK dengan menerapkan tujuan dalam perangkat pembelajaran dan bekerjasama dengan guru agar tujuan yang telah ditentukan dapat tercapai, (4) Pengawasan dilakukan oleh kepala TK dengan membuat program supervisi, mengadakan rapat seminggu sekali, dan memanfaatkan hasil supervisi dengan mengadakan peningkatan kompetensi guru yang diarahkan oleh kepala TK dan penjamin mutu pendidikan TK Alam Lampung.

Kata kunci: optimalisasi, peran kepala TK, kualitas program akademik.

ABSTRACT

OPTIMIZATION OF THE ROLE OF THE HEAD OF KINDERGARTEN IN IMPROVING THE QUALITY OF ACADEMIC PROGRAMS LAMPUNG NATURE CHILDREN'S GARDEN

By

NIA KURNIASIH

This study aims to analyze and describe the planning, organizing, implementation and supervision of academic programs by the head of Kindergarten Alam Lampung. This research uses a qualitative descriptive approach with a phenomenological research type. Data collection techniques using interviews, observation, and document study. Data analysis techniques were carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of this study indicate that: (1) Planning by setting goals through the formulation of the vision, mission and goals made by various authorities, (2) Organizing by making an organizational structure and dividing teacher tasks in implementing academic programs, (3) Implementation is carried out by the head of the Kindergarten by implementing objectives in learning tools and working with teachers so that predetermined goals can be achieved, (4) Supervision is carried out by the head TK by creating a supervision program, holding meetings once a week, and utilizing the results of supervision by holding teacher competence improvements directed by the quality guarantee and head of Kindergarten Alam Lampung education.

Keywords: optimization, the role of the headmaster of kindergarten, the quality of the academic program.