

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Pesawaran Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)

Oleh

DEWI OKTAVIANA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan mengkaji efektivitas model *Problem Based Learning* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 17 Pesawaran semester genap tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi ke dalam 5 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-C sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-E sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol, yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* dengan pengumpulan data penilaian menggunakan tes berbentuk soal uraian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran dengan model *problem based learning* lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Selain itu proporsi siswa dengan pembelajaran yang menggunakan model *problem based learning* memiliki kemampuan komunikasi matematis minimal terkategori sedang lebih dari 60%. Dengan demikian, model pembelajaran *problem based learning* efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Komunikasi Matematis, Efektivit

