

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Model Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.2 Jenis-jenis Model Pembelajaran	12
2.2 Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM)	13
2.2.1 Karakteristik PAIKEM	14
2.2.2 Hal-hal Penting yang Harus Diperhatikan dalam Implementasi PAIKEM	15
2.2.3 Langkah-langkah PAIKEM	17
2.3 Penjabaran PAIKEM	21
2.3.1 Pembelajaran Aktif	21
2.3.2 Pembelajaran Inovatif	23
2.3.3 Pembelajaran Kreatif	24
2.3.4 Pembelajaran Efektif	24
2.3.5 Pembelajaran Menyenangkan	25
2.4 Kreteria Keberadaan PAIKEM dalam Pembelajaran	26
2.5 Belajar	26
2.5.1 Pengertian Belajar	26
2.5.2 Prinsip Belajar	27
2.5.3 Tujuan Belajar	29
2.5.4 Aktivitas Belajar	30
2.6 Keterampilan Membaca	31
2.6.1 Pengertian Membaca	31
2.6.2 Tujuan Membaca	32

2.6.3 Jenis-jenis Membaca	33
2.7 Membaca Pemahaman	34
2.7.1 Ciri-ciri Membaca Pemahaman	35
2.7.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	36
2.7.3 Teknik Penilaian Membaca Pemahaman	37
2.7.4 Langkah-langkah Membaca Pemahaman dengan Model PAIKEM	38
2.7.5 Aspek yang Dinilai dalam Membaca Pemahaman	39
2.8 Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar	40
2.9 Hipotesis Tindakan	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 <i>Setting</i> Penelitian	42
3.2.1 Tempat Penelitian	42
3.2.2 Waktu Penelitian	43
3.2.3 Siklus Penelitian	43
3.3 Subjek Penelitian	43
3.4 Faktor yang Diteliti	43
3.5 Sumber Data	44
3.6 Teknik dan Alat Pengumpul Data	44
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6.2 Alat Pengumpulan Data	45
3.7 Analisis Data	45
3.7.1 Analisis Aktivitas Siswa	46
3.7.2 Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman	47
3.7.3 Analisis Evaluasi Pembelajaran Siswa	49
3.7.4 Analisis Kinerja Guru	51
3.8 Urutan Tindakan	52
3.8.1 Siklus I	52
3.8.2 Siklus II	55
3.8.3 Siklus III	56
3.9 Indikator Keberhasilan Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Profil SD Negeri 6 Metro Barat	59
4.1.2 Deskripsi Awal	62
4.2 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I, II, dan III	63
4.2.1 Siklus I	63
4.2.2 Siklus II	74
4.2.3 Siklus III	85
4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I, II, dan III	94
4.3.1 Rekapitulasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran ..	94
4.3.2 Rekapitulasi Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran	96

4.3.3	Rekapitulasi Evaluasi Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa	98
4.3.4	Rekapitulasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Model PAIKEM	100
4.4	Pembahasan	102
4.4.1	Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	102
4.4.2	Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran	104
4.4.3	Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa dengan Menerapkan Model PAIKEM	105
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	108
5.2	Saran	109
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	