

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan ini, dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan rubrik asesmen otentik aspek afektif pada pembelajaran Fisika SMA bermuatan pendidikan karakter. Aspek afektif yang dimaksud adalah sikap spiritual dan sikap sosial. Sikap spiritual terdiri dari sikap mau menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakan dan sikap mau menyadari kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik fenomena gerak, fluida, kalor dan optik. Sedangkan sikap sosial terdiri dari menunjukkan sikap mau berperilaku ilmiah dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi dan menunjukkan sikap mau menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan. Aspek sikap yang dinilai memiliki dua indikator, yaitu muncul/tidak muncul.

B. Saran

Saran dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Menggiatkan penelitian lanjutan berupa pengujian penggunaan rubrik asesmen aspek afektif dengan menggunakan dua indikator muncul/tidak muncul dalam skala besar untuk mengetahui kelebihan rubrik sebagai kriteria penilaian pembelajaran Fisika SMA bermuatan pendidikan karakter.
2. Kegiatan penelitian lanjutan berupa penelitian penggunaan rubrik asesmen aspek afektif yang hasil pengembangan pada pembelajaran Fisika SMA bermuatan pendidikan karakter pada kelas berikutnya.
3. Kegiatan penelitian lanjutan berupa pengembangan rubrik asesmen tipe holistik selain aspek afektif pada pembelajaran Fisika SMA bermuatan pendidikan karakter.
4. Kegiatan penelitian lanjutan berupa penelitian pengembangan rubrik asesmen tipe analitik dengan menambahkan instrumen deskripsi sebelum pada indikator aspek afektif pada pembelajaran Fisika SMA bermuatan pendidikan karakter.