

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 SOPONYONO

Oleh

Andaru Pramia Putri

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA peserta didik kelas V SD Negeri 1 Soponyono. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media benda konkret terhadap hasil belajar IPA pada peserta didik kelas V SD Negeri 1 Soponyono. Metode penelitian yang digunakan eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan desain penelitian non equivalent control group design. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 1 Soponyono dengan jumlah 58 peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan sampel jenuh dengan jumlah sampel adalah seluruh populasi yaitu 58 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana dengan hasil $F_{hitung} = 20,43 \geq F_{tabel} = 4,22$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan pada Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SD.

Kata Kunci: benda konkret, hasil belajar, pembelajaran IPA.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE USE OF CONCRET MEDIA OBJECTS ON THE LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE FROM STUDENTS IN CLASS V SD NEGERI 1 SOPONYONO

By

Andaru Pramia Putri

The problem of this research is the low science learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 1 Soponyono. This study aims to determine the influence of the use of certain media objects on science learning outcomes in fifth grade students at SD Negeri 1 Soponyono. The research method used was quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The population of this study were all fifth grade students at SD Negeri 1 Soponyono with a total of 58 students. The research sample uses a saturated sample. Data collection techniques using multiple choice tests. Testing the hypothesis using a simple linear regression test with the results $F_{count} = 20.43 \geq F_{table} = 4.22$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus there is a significant influence on the Use of Concrete Objects Media on the Science Learning Outcomes of Class V SD Students.

Keywords: concrete objects, learning outcomes, science learning.