

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA KOLASE BERBASIS METODE MONTESSORI TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK KELAS I SD NEGERI 1 SIMBARWARINGIN

Oleh

RIZKY FADILA FITRIANI

Permasalahan penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang melatih kemampuan motorik halus peserta didik sehingga dalam proses pembelajaran kurang aktivitas praktik yang dapat meningkatkan motorik halus peserta didik di SD Negeri 1 Simbarwaringin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan efek media kolase berbasis metode Montessori terhadap peningkatan motorik halus peserta didik. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen Design*. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* jenis *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes dan non tes. Hasil teknik analisis data menggunakan rumus *Uji Paired Samples T-Test* dengan *software IMB SPSS for Windows* sehingga diperoleh hasil nilai *Sig.* sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa media kolase berbasis metode Montessori berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motorik halus peserta didik kelas I SD Negeri 1 Simbarwaringin. Pada uji lanjutan, peneliti menggunakan uji *effect size* pada kelompok eksperimen diperoleh hasil sebesar 3,731 dengan kriteria interpretasi nilai *Cohen's d* tinggi/besar. Sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh hasil sebesar 0,509 dengan kriteria interpretasi nilai *Cohen's d* sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa media kolase berbasis metode Montessori memberikan efek yang signifikan dibandingkan media kolase berbasis metode ceramah.

Kata kunci: media, kolase, metode, Montessori

ABSTRACT

THE EFFECT OF COLLAGE MEDIA BASED ON THE MONTESSORI METHOD ON IMPROVING FINE MOTOR SKILLS OF GRADE I STUDENTS AT SD NEGERI 1 SIMBARWARINGIN

By

RIZKY FADILA FITRIANI

The problem in the research is the use of learning methods that do not train students' fine motor skills so that the learning process lacks practical activities that can improve students' fine motor skills at SD Negeri 1 Simbarwaringin. The purpose of this research is to determine the effect and difference in the effect of collage media based on the Montessori method on improving students' fine motor skills. This research was conducted using a quantitative approach with the Quasi Experiment Design method. The design used in this research is Nonequivalent Control Group Design. This research uses non probability sampling technique saturated sampling type. Data collection techniques with test and non-test techniques. The results of data analysis techniques using the Paired Samples T-Test test formula with IMB SPSS for Windows software so that the results obtained Sig. value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that the collage media based on the Montessori method has a significant effect on improving the fine motor skills of first grade students of SD Negeri 1 Simbarwaringin. In further tests, researcher used the effect size test in the experimental group obtained a result of 3.731 with the criteria for interpreting the value of Cohen's d high / large. Meanwhile, the control group obtained a result of 0.509 with the interpretation criteria for the medium Cohen's d value. So it can be concluded that the collage media based on the Montessori method has a significant effect compared to the collage media based on the lecture method.

Keywords: media, collage, method, Montessori