

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN KELAS VIII SMP N 19 KOTA SERANG

Oleh

TOMI FADLANUL KHAMDANI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik dalam materi sistem pernapasan kelas VIII di SMP N 19 Kota Serang. Penelitian ini menggunakan desain *Pretest-Posttest* kelompok *non ekuivalen*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VIII D dan VIII E yang berjumlah 60 dipilih melalui *cluster random sampling*. Data pada penelitian ini berupa nilai *pretest*, *posttest*, dan *N-Gain* sebagai hasil nilai kemampuan *Higher Order Thinking Skills* peserta didik dianalisis menggunakan Uji U Mann Whitney. Angket tanggapan peserta didik dianalisis dengan presentase. Hasil penelitian menunjukkan HOTS peserta didik berkategori sedang dengan *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0.60 ± 0.28 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0.29 ± 0.33 . analisis Uji Mann Whitney menunjukkan bahwa Model *Discovery Learning* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan HOTS peserta didik.

Kata kunci : *Discovery Learning*. *Higher Order Thinking Skills*. Sistem Pernapasan