

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 4 METRO UTARA

OLEH

Ananda Dita Putri

Hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 4 Metro Utara masih rendah karena dalam proses pembelajaran pendidik belum menggunakan media pembelajaran yang menyebabkan peserta didik kurang tertarik dan merasa jenuh saat pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu pecahan terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD Negeri 4 Metro Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *Quasi Experimental Design*, bentuk yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel berjumlah 43 orang peserta didik dari 2 kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan teknik pengampilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes, dokumentasi dan observasi. Analisis data menggunakan rumus regresi linear sederhana. Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu pecahan terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD Negeri 4 Metro Utara sebesar 0,602 dengan kriteria “Kuat”.

Kata Kunci: hasil belajar, matematika, media kartu pecahan

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING SPLIT CARD MEDIA ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 4 METRO UTARA

By

Ananda Dita Putri

The learning result of fourth grade students at SD Negeri 4 Metro Utara are still low because in the learning process the educators have not used instructional media which causes students to be less interested and feel bored when learning mathematics. The purpose of this study was to determine the effect of using fractional card learning media on the mathematics learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 4 Metro Utara. This type of research is a quantitative research with the Quasi Experimental Design research method, the form used in this study is the Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of 43 students from 2 classes consisting of experimental class and control class. The sampling technique used is purposive sampling technique. Data collection techniques with test techniques, documentation and observation. Data analysis uses a simple linear regression formula. The results showed that there was an effect of using fractional card learning media on the learning result of students in class IV SD Negeri 4 Metro Utara by 0,602 with the criterion "Strong".

Keywords: fractional card media, learning result, mathematics