

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Purbolinggo
Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

MIATI AVANDY PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI_{MIA} SMA Negeri 1 Purbolinggo tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam lima kelas. Melalui teknik *cluster random sampling* terpilih kelas XI_{MIA-1} dan XI_{MIA-2} sebagai sampel penelitian. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes tertulis berbentuk uraian pada materi barisan dan deret. Pengujian hipotesis menggunakan uji nonparametrik yaitu *Mann Whitney-U* dengan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci : *group investigation*, pemecahan masalah, pengaruh