

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Purbolinggo  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

**MIATI AVANDY PUTRI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI<sub>MIA</sub> SMA Negeri 1 Purbolinggo tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam lima kelas. Melalui teknik *cluster random sampling* terpilih kelas XI<sub>MIA-1</sub> dan XI<sub>MIA-2</sub> sebagai sampel penelitian. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes tertulis berbentuk uraian pada materi barisan dan deret. Pengujian hipotesis menggunakan uji nonparametrik yaitu *Mann Whitney-U* dengan  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata kunci** : *group investigation*, pemecahan masalah, pengaruh