

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN VOKAL PADA SEKOLAH MUSIK KARYA ANAK BANGSA BANDAR LAMPUNG

Oleh

Yuniar Dianita

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi tahapan kegiatan pembelajaran vokal di Sekolah Musik Anak Bangsa Bandar Lampung dan mendeskripsikan strategi pembelajaran vokal yang digunakan di Sekolah Musik Karya Anak Bangsa Bandar Lampung. Fokus penelitian deskriptif kualitatif ini adalah tenaga pengajar dan siswa vokal di Sekolah Musik Karya Anak Bangsa Bandar Lampung. Prosedur pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan prosedur analitis. Teknik analisis data menggunakan teknik mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan membuat kesimpulan, setelah itu data dinilai dengan menggunakan teknik triangulasi sumber untuk menentukan keabsahan data. Menurut temuan penelitian tentang teknik pembelajaran vokal yang dilakukan di Sekolah Karya Anak Bangsa Bandar Lampung, tahap-tahap pembelajarannya. Hasil penelitian mengenai strategi pembelajaran vokal pada Sekolah Musik Karya Anak Bangsa Bandar Lampung menunjukkan bahwa tahapan pembelajaran yang diterapkan pada proses pembelajaran vokal Sekolah Musik Karya Anak Bangsa Bandar Lampung meliputi tiga tahapan kegiatan yaitu, tahapan kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Strategi pembelajaran vokal Sekolah Musik Karya Anak Bangsa Bandar Lampung strategi pembelajaran langsung dan strategi pembelajaran mandiri.

Kata kunci : strategi pembelajaran, pembelajaran vokal, Sekolah Musik Karya Anak Bangsa Bandar Lampung

ABSTRACT

VOCAL LEARNING STRATEGIES AT KARYA ANAK BANGSA MUSIC SCHOOL BANDAR LAMPUNG

By

Yuniar Dianita

This study aims to determine the stages of vocal learning process activities at Karya Anak Bangsa Music School Bandar Lampung and to describe the vocal learning strategies used at Karya Anak Bangsa Music School Bandar Lampung. This research is a descriptive qualitative research, with the research subjects of vocal music teaching staff and vocal students at Karya Anak Bangsa Music School. The data collection methods used include, interview method, observation method and documentation method. Data analysis techniques use data collection techniques, data reduction, data presentation, and drawing conclusions, after which the data is analyzed using source triangulation techniques to analyze data validity. The results of research on vocal learning strategies at Karya Anak Bangsa Music School show that the learning stages applied to the vocal learning process at Karya Anak Bangsa Music School include three stages of activities, namely, the stages of opening activities, core activities, and closing activities. By implementing several learning strategies to support vocal learning activities, namely, direct learning strategies and indirect learning strategies.

Keywords: Learning strategy, vocal learning, Karya Anak Bangsa Music School Bandar Lampung