

## ABSTRAK

# **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN TULANG BAWANG TENGAH KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT**

Oleh

TRI ROHAYATI

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh: kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, peran komite sekolah terhadap kinerja guru, dan kepemimpinan kepala sekolah dan peran komite sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Tulang Bawang Tengah.

Penelitian ini dengan pendekatan kuantitatif asosiatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dokumentasi. Sampel menggunakan rumus *Slovin* sebanyak 134 orang dari 201 orang guru. Analisis data dan pengujian hipotesis dilakukan dengan regresi linier sederhana dan regresi ganda, yang sebelumnya telah dilakukan uji normalitas, linearitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 45%, mengandung arti bahwa semakin baik kepemimpinan kepala sekolah maka semakin baik pula kinerja seorang guru, 2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran komite sekolah terhadap kinerja guru sebesar 31,7%, mengandung arti bahwa semakin baik peran komite sekolah maka semakin baik pula kinerja seorang guru, 3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan peran komite sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru sebesar 48,2%, mengandung arti bahwa semakin baik kepemimpinan kepala sekolah dan peran komite sekolah maka semakin baik pula kinerja seorang guru.

Kata kunci:Kepemimpinan Kepala Sekolah, Peran Komite Sekolah Kinerja Guru