

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS BERBASIS PENDEKATAN SETS (*SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY*) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM

Oleh
MERY WIDYA KUSUMA WARDANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran infografis berbasis pendekatan *SETS* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik serta tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran infografis di SMP Roudotul Falakh kelas VII pada materi perubahan iklim. Sampel penelitian ini adalah peserta didik SMP Roudotul Falakh kelas VII yaitu kelas VII 2 sebagai kelas eksperimen dan VII 1 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi eksperimen*, data penelitian didapatkan dengan memberikan *pretest* dan *posttest* untuk melihat peningkatan kemampuan literasi sains setelah proses pembelajaran dikelas eksperimen dan kelas kontrol, penggunaan angket dikelas eksperimen digunakan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap media infografis. Hasil analisis data menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan media infografis berbasis pendekatan *SETS* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik dengan nilai signifikansi uji *Independent sample t-test* 0,000 atau kurang dari 0,05. Peningkatan kemampuan literasi sains dikelas eksperimen diuji menggunakan uji *Normalized-gain* dengan hasil 0,57 dengan kategori sedang. Hasil angket peserta didik terhadap media infografis berbasis pendekatan *SETS* menunjukkan rata-rata persentase sebesar 73,1%, sehingga pembelajaran menggunakan media infografis dapat diterima dengan baik oleh peserta didik dikelas eksperimen.

Kata Kunci : Media infografis berbasis SETS, kemampuan literasi sains, materi pokok perubahan iklim