

ABSTRAK

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU (Studi Kasus di SMP Budaya Bandar Lampung)

Oleh

PUJI RAHAYU

Fokus penelitian adalah peran kepala sekolah dalam supervisi akademik untuk meningkatkan profesionalisme guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) Kemampuan guru sebelum dilaksanakan supervisi akademik, 2) Perencanaan supervisi akademik, 3) Pelaksanaan supervisi akademik, 4) Evaluasi supervisi akademik, 5) Tanggapan guru terhadap supervisi akademik oleh kepala sekolah.

Jenis penelitian adalah kualitatif dengan rancangan studi kasus, teknik pengumpulan data melalui pengamatan/observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, komite, pengawas. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi, yaitu sebagai penguji keabsahan data yang diperoleh dari berbagai sumber, metode, dan waktu.

Hasil penelitian diperoleh : 1) Guru SMP Budaya sebelum mengajar telah dibekali beberapa kemampuan membuat perangkat pembelajaran, sebagian besar telah siap di supervisi akademik oleh tim supervisi sekolah, dinas pendidikan kota dan tim supervisi pendidikan provinsi, 2) Perencanaan program supervisi oleh tim supervisi untuk pertimbangan orientasi untuk ditindaklanjuti dalam bentuk latihan peningkatan profesionalisme guru, 3) Kepala Sekolah dan tim supervisi sekolah telah melaksanakan supervisi berdasarkan atas usulan dan kebutuhan guru untuk meningkatkan kompetensi serta pelaksanaan supervisi disesuaikan dengan kebutuhan guru bidang studi dan kondisi sekolah daerah sendiri, 4) Tim supervisi melakukan evaluasi supervisi untuk menyempurnakan bahan supervisi lanjutan, 5) Guru mempunyai paradigma positif dilaksanakannya supervisi akademik dapat meningkatkan profesionalisme guru.

Kata kunci: Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, Profesionalisme Guru