

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OBAK (OBSERVASI, BERPIKIR ANALISIS, DAN KOMUNIKASI) TERHADAP *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK PERUBAHAN IKLIM

Oleh

Fajriani Nur Matin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran OBAK (Observasi, Berpikir Analisis, dan Komunikasi) terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik pada materi pokok perubahan iklim. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap di SMPN 04 Gunung Sugih. Model pembelajaran yang digunakan yaitu OBAK (Observasi, Berpikir Analisis, dan Komunikasi). Jenis penelitian ini yaitu *quasi experiment* dengan teknik *pretest-posttest control group design*. Sampel diambil menggunakan teknik *random sampling* dan diperoleh kelas VII 1 sebanyak 29 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 2 sebanyak 27 peserta didik sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan angket. Hasil nilai *N-gain* di kelas eksperimen yaitu sebesar 0,57 yang berada pada kriteria “sedang”. Hasil uji normalitas *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar $Sig\ 0,065 > 0,05$ dan pada kelas kontrol sebesar $Sig\ 0,267 > 0,05$. Uji homogenitas *N-gain* sebesar $Sig\ 0,281 > 0,05$. Uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-test* dan didapatkan nilai $Sig\ (2-tailed)\ 0,000 < 0,05$, serta hasil uji *effect size* yaitu sebesar 1,67 dengan kriteria “besar”. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran OBAK terhadap *higher order thinking skills* peserta didik pada materi pokok perubahan iklim.

Kata Kunci: Model Pembelajaran OBAK, *Higher Order Thinking Skills*, Perubahan Iklim