

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMA

Oeh

FITRA ARIF MUSTOFA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBM terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA N 1 Sumberejo pada materi pokok perubahan lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 dan X MIPA 3 dengan jumlah peserta didik masing-masing sebanyak 36 siswa yang diambil dengan teknik *random sampling*. Sedangkan data kemampuan berpikir kritis diperoleh melalui nilai rata-rata *N-gain* yang kemudian hasilnya dianalisis menggunakan *Uji Independent Sample T-test*.

Data nilai rata-rata *N-gain* kelas kontrol dan eksperimen sebagai hasil kemampuan berpikir kritis peserta didik dianalisis dengan uji *Uji Independent Sample T-test* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Uji Independent Sample T-test Sig. (2-tailed) 0,012 < 0,05* yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan model PBM terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X MIPA di SMA N 1 Sumberejo, dengan hasil tertinggi didapatkan pada indikator berpikir kritis memberi penjelasan sederhana dengan nilai *N-gain* 0,46.

Kata kunci: PBM, kemampuan berpikir kritis.