

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 KALIANDA

Oleh

MANANDA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kalianda khususnya pada materi flora dan fauna di Indonesia dan Dunia melalui penerapan model pembelajaran *picture and picture*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya rasa berpikir kritis siswa mengakibatkan masih banyak siswa belum tuntas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) khususnya pada kelas XI IPS di SMAN 1 Kalianda. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan rancangan “*Two Group Post-test only Control Design*”. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen tes hasil. Analisis data menggunakan uji t-test. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalianda sebanyak 70 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kalianda dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Picture and Picture*, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL PICTURE AND PICTURE TYPE TO STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN CLASS XI SOCIAL STUDIES GEOGRAPHY SUBJECTS AT SMA NEGERI 1 KALIANDA

By

MANANDA

This study aims to determine students' critical thinking skills in class XI social studies geography subjects at SMA Negeri 1 Kalianda, especially on flora and fauna material in Indonesia and the World through the application of picture and picture learning models. This research was motivated by the lack of students' critical thinking resulting in many students still not completing the Minimum Completeness Criteria (KKM), especially in class XI Social Studies at SMAN 1 Kalianda. The method used in this study is quasi-experimental with the design of "Two Group Post-test only Control Design". Data collection using result test instruments. Data analysis using t-test. The subjects in this study were 70 students of class XI IPS SMA Negeri 1 Kalianda. The results showed that there were differences in the critical thinking skills of students who used picture and picture learning models with students who used conventional learning models in class XI social studies geography subjects at SMA Negeri 1 Kalianda with a signification value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Cooperative Learning Model, Picture and Picture, Critical Thinking Skills