

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
 I. PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Kegunaan Penelitian	11
1.6.1 Kegunaan Teoritis	11
1.6.2 Kegunaan Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Bentuk Modul	14
1.9 Batasan Istilah	14
 II. KAJIAN TEORETIK	
2.1 Landasan Teori Belajar dan Pembelajaran	16
2.1.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	16
2.1.1.1 Teori Belajar Behavior	16

2.1.1.2 Teori Belajar Konstruktivistik	18
2.1.1.3 Teori Belajar Kognitif	20
2.1.1.4 Aplikasi teori Kognitivisme	23
2.1.2 Pembelajaran Keterampilan	24
2.1.3 Prinsip Belajar Mandiri	25
2.1.4 Pengembangan Bahan Ajar dalam Teori Pembelajaran	28
2.1.4.1 Hakekat Bahan Ajar	29
2.1.4.2 Jenis Bahan Ajar	31
2.1.4.3 Sistematika Penyusunan Bahan Ajar	33
2.1.4.4 Penggunaan Ilustrasi dalam Bahan Ajar.....	36
2.1.5 Pendekatan Pembelajaran	37
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	37
2.2.1 Pengertian Kewirausahaan	38
2.2.2 Tujuan Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	41
2.2.3 Ruang Lingkup Kewirausahaan	42
2.2.4 Konsep Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	43
2.3 Pengembangan Bahan Ajar	45
2.3.1 Model pengembangan	45
2.3.2 Karakteristik bahan ajar	46
2.3.3 Komponen bahan ajar	49
2.3.4 Dasar pemilihan pengembangan	49
2.3.5 Perencanaan desain produk pembelajaran	52
2.3.5.1 Analisis kebutuhan modul	52
2.3.5.2 Langkah-langkah mendesain produk	52

2.4	Prosedur pengembangan desain bahan ajar dalam bentuk modul...	56
2.4.1	Identifikasi tujuan pembelajaran	57
2.4.2	Analisis pembelajaran	57
2.4.3	Identifikasi tingkah laku masukan	59
2.4.4	Merumuskan tujuan pembelajaran	59
2.4.5	Mengembangkan butir tes acuan patokan	60
2.4.6	Mengembangkan strategi pembelajaran	61
2.4.7	Mengembangkan materi pembelajaran	62
2.4.8	Melakukan evaluasi formatif	63
2.4.9	Revisi	64
2.5	Pendekatan pembelajaran kontekstual	64
2.5.1	Pengertian pendekatan pembelajaran kontekstual	65
2.5.2	Landasan pendekatan pembelajaran kontekstual	67
2.5.3	Fokus pembelajaran kontekstual	68
2.6	Kajian hasil penelitian yang relevan	69
2.7	Kerangka konseptual	70

III. METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan penelitian	72
3.2	Tempat dan waktu uji coba	73
3.3	Prosedur pengembangan dan uji coba bahan	73
3.3.1	Penelitian pendahuluan	74
3.3.2	Perencanaan pengembangan bahan ajar.....	74
3.3.3	Menyusun dan menulis bahan ajar modul.....	79

3.3.3.1	Petunjuk penulisan modul	79
3.3.3.2	Bab 1 Pendahuluan	79
3.3.3.3	Petunjuk penggunaan modul	80
3.3.4	Validasi, evaluasi dan revisi bahan ajar.....	85
3.3.4.2	Pertemuan dengan kolaborasi	85
3.3.4.3	Uji coba model pembelajaran	86
3.4	Prosedur uji coba draf bahan ajar	101
3.4.1	Uji terbatas satu-satu	101
3.4.2	Uji Coba Terbatas kelompok kecil	101
3.4.3	Uji terbatas kelas	102
3.4.4	Uji Coba Lapangan.....	102
3.5	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	103
3.5.1	Definisi Konseptual	103
3.5.2	Definisi Operasional	103
3.6	Revisi Produk	104
3.7	Penyempurnaan Produk	104

IV . HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	105
4.1.1	Kondisi dan potensi Pengembangan Bahan Ajar.....	105
4.1.2	Proses pengembangan bahan ajar	107
4.1.2.1	Melakukan penelitian pendahuluan	108
4.1.2.2	Perencanaan	109
4.1.2.3	Pengembangan produk awal	109

4.1.2.4 Hasil uji produk awal terbatas	112
4.1.2.4.1 Uji ahli materi	112
4.1.2.4.2 Uji ahli desain pembelajaran	115
4.1.2.4.3 Uji ahli bahasa	118
4.1.2.4.4 Penilaian individu (guru Prakarya dan kewirausahaan)	120
4.1.2.4.5 Hasil uji terbatas coba satu-satu	122
4.1.2.4.6 Hasil uji coba terbatas kelompok kecil.....	123
4.1.2.4.7 Hasil uji coba terbatas kelas	124
4.1.2.5 Revisi produk awal	125
4.1.2.6 Hasil uji lapangan	127
4.1.2.7 Penyempurnaan produk	128
4.1.2.8 Produk akhir	128
4.1.2.9 Diskripsi isi produk	128
4.1.2.10 Revisi produk utama menghasilkan produk operasional modul.....	129
4.1.3 Efektifitas modul pembelajaran	129
4.1.4 Daya tarik (kemenarikan) pembelajaran dengan modul	131
4.2 Pembahasan	132
4.2.1 Potensi dan kondisi pengembangan bahan ajar	132
4.2.2 Proses pengembangan bahan ajar modul	134
4.2.3 Aspek efektifitas produk	135
4.2.4 Aspek daya tarik	138
4.2.5 Keunggulan produk hasil pengembangan	139

4.2.6	Kelemahan Produk Modul	139
4.2.7	Keterbatasan produk hasil pengembangan	140
4.2.8	Keterbatasan dalam penelitian	140

V.SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	142
5.2	Implikasi	143
5.3	Saran	144

DAFTAR PUSTAKA	145
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	149
-----------------------	-----