

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V mata pelajaran Matematika SDN 02 Metro Selatan dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penggunaan *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus III, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata aktivitas belajar siswa antara siklus I (66,76%), siklus II (77,97%), dan siklus III (85,13%).
- b. Penggunaan *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada siklus I sampai siklus III, dimana nilai rata-rata siklus II meningkat dari nilai siklus I yaitu 55,14 menjadi 68,65 dan nilai rata-rata siklus III meningkat menjadi 85,68.

5.2 Saran

- a. Kepada siswa agar dapat mengikuti pendekatan CTL sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

- b. Kepada guru diharapkan dapat mencoba menerapkan pendekatan CTL, agar lebih meningkatkan motivasi siswa untuk berpikir lebih aktif dalam memecahkan suatu masalah, berpikir kritis dalam memahami materi yang diajarkan, dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dan memberikan bimbingan pada siswa untuk memecahkan suatu masalah tertentu.
- c. Kepada kepala sekolah agar dapat lebih mendukung guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan memberikan pelatihan kepada guru yang akan melakukan penelitian agar kualitas dalam pembelajaran di sekolah dapat lebih baik lagi
- d. Kepada peneliti berikutnya diharapkan dapat menggunakan metode *Contextual Teaching and Learning* untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.