

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E*-LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI DIFRAKSI CAHAYA

Oleh

Meita Puteri Handayani

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e*-LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang valid, praktis dan efektif untuk menstimulasi keterampilan proses sains pada materi difraksi cahaya. Jenis penelitian ini adalah *Design and Development Research* (DDR) yang diadaptasi dari Richey & Klien (2007) dengan menggunakan uji validitas, uji kepraktisan yang terdiri dari uji keterbacaan dan uji persepsi guru, serta uji keefektifan terdiri dari, *N-Gain*, *Paired Sample T-Test* dan *Independent Sample T-Test*. Pada hasil uji validitas didapatkan rata-rata nilai dari ketiga validator sebesar 3,54, dengan rata-rata validasi materi dan desain diperoleh hasil sebesar 3,65 dengan kategori sangat valid dan validasi materi dan konstruk sebesar 3,43 dengan kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan diperoleh hasil rata-rata uji respon peserta didik sebesar 86% dan hasil rata-rata uji persepsi guru sebesar 88% dengan kategori sangat praktis. Sedangkan untuk uji keefektifan dapat dilihat pada hasil uji efektifitas, telah dihasilkan *e*-LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk menstimulasi keterampilan proses sains yang valid, praktis dan efektif yang dilihat berdasarkan peningkatan keterampilan proses sains yang signifikan dilihat dari beda rata-rata kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang signifikan dan hasil uji *N-Gain* dengan perolehan skor sebesar 0,71 dengan kategori tinggi.

Kata Kunci : *e*-LKPD, Keterampilan Proses Sains, Inkuiri Terbimbing