

## **BAB V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan kondisi bahan ajar tentang keterampilan menulis (*writing skills*) untuk kebutuhan belajar maka perlu adanya latihan menulis secara mandiri. Hal ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan pembelajaran modul *writing exposition text* berpotensi dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Modul yang dihasilkan sebagai suplemen dan dapat digunakan dengan mudah oleh guru dan siswa sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulis. Pengembangan modul keterampilan menulis bahasa Inggris mengikuti prosedur penelitian dan pengembangan *research and development* Borg and Gall. Model tersebut sesuai digunakan untuk penelitian dan pengembangan materi bahan ajar keterampilan menulis karena sistematis, dan memiliki kesederhanaan dalam konsep, prinsip, dan prosedurnyapun mudah untuk diikuti. Prosedur pengembangan diawali dengan penelitian dan pengumpulan informasi di mana dalam kegiatan awal dilakukan penelitian tentang analisis kebutuhan siswa dan mengumpulkan informasi kemampuan siswa dengan memberikan kuisisioner dan materi pembelajaran yang dibutuhkan siswa. Langkah ke dua adalah perencanaan yaitu melakukan seleksi dan menentukan

materi pokok yang disesuaikan dengan silabus, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan membuat *draft* rencana materi pengembangan. Langkah ke tiga adalah pengembangan produk di mana pada langkah ini dilakukan pengembangan modul materi pembelajaran. Hasil pengembangan tersebut dilakukan dengan pengujian oleh ahli materi, ahli isi dan siswa atau uji perorangan. Langkah ke empat adalah uji coba awal yaitu melakukan uji coba terhadap kelompok kecil. Langkah ke lima adalah melakukan revisi produk dengan mempertimbangkan masukan pada saat uji coba awal. Langkah ke enam adalah uji coba lapang yaitu melakukan uji coba materi pengembangan atau modul di kelas. Langkah ke tujuh atau langkah terakhir adalah melakukan revisi materi pengembangan dengan memperhatikan masukan dan saran dari siswa, teman sejawat dan dosen ahli.

3. Efektifitas modul dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 76,08.
4. Efisiensi modul dengan nilai 1,87 diikuti dengan fase elaborasi rasio 1,6 dan fase konfirmasi 1.
5. Daya tarik modul memiliki nilai rata-rata 3,50 (sangat menarik).

## 5.2 Saran

Saran-saran dari penelitian pengembangan ini adalah

1. Pengembangan modul ini tidak hanya sebatas pada *exposition text* tetapi dapat digunakan untuk jenis-jenis teks yang lain.
2. Pengembangan modul ini tidak hanya sebatas pada satu sekolah saja tetapi dapat digunakan untuk seluruh sekolah yang lain.

3. Bagi siswa yang ingin meningkatkan kemampuan menulis (*to compose*) agar menggunakan modul pembelajaran hasil pengembangan ini, dengan mengoptimalkan materi pelengkap yang diambil dari internet atau buku sumber yang lain di mana materi tersebut dapat digunakan dan dimanfaatkan di luar kelas.
4. Bagi guru bahasa Inggris yang akan melakukan penelitian, pengembangan modul *writing skills* ini dapat menjadi ide/inspirasi untuk melakukan penelitian karena pengembangan modul pembelajaran *writing skills* ini masih banyak memerlukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut dengan populasi yang lebih besar, misalnya di SMA di seluruh kabupaten Pringsewu dengan jenis-jenis teks yang lainnya.