

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONNECTED MATHEMATICS PROJECT* (CMP) TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gisting Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

AUFA AULIA AZZAHRA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *connected mathematics project* (CMP) terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gisting semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Melalui teknik *purposive sampling* terpilih kelas VIII-A dan kelas VIII-B yang masing-masing kelas memuat 32 siswa sebagai sampel penelitian. Metode pada penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan representasi matematis siswa bentuk uraian pada materi statistika dan diuji menggunakan statistik uji-t dengan $\alpha = 0,05$. Hasil uji hipotesis menunjukkan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran model CMP lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran CMP berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gisting semester genap tahun pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : *connected mathematics project*, pengaruh, kemampuan representasi matematis