

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN PENDIDIK TERHADAP PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 LIMAN BENAWI

OLEH

ARI PUSPITA

Masalah penelitian ini berawal dari penerapan pembelajaran pendidik yang belum sesuai dengan sintaks pendekatan saintifik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pendidik dalam penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran di SD Negeri 2 Liman Benawi. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini yaitu pendidik dan kepala sekolah di SD Negeri 2 Liman Benawi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif. Fokus penelitian ini adalah kemampuan pendidik dalam penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran di SD Negeri 2 Liman Benawi. Hasil penelitian diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik sudah cukup baik. Pendidik menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan memilih materi yang dapat dipadukan dengan pendekatan saintifik. Hambatan pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik pada langkah-langkah 5M (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengomunikasikan) adalah kurangnya kompetensi pendidik dalam memberikan motivasi peserta didik untuk aktif dan fokus pada proses pembelajaran. Faktor pendukung dalam mengatasi hambatan pada pelaksanaan pembelajaran yaitu membangun hubungan kerjasama antara pendidik dengan kepala sekolah maupun pendidik dengan wali murid terkait permasalahan pembelajaran peserta didik.

Kata Kunci: kemampuan pendidik, pembelajaran, pendekatan saintifik

ABSTRACT

ANALYSIS OF TEACHER SKILL TO APPLY THE SCIENTIFIC APPOARCH IN LEARNING AT SD NEGERI 2 LIMAN BENAWI

By

ARI PUSPITA

The problem of this research originates from the application of educator learning that is not in accordance with the scientific approach syntax. This study aims to analyze the ability of educators to apply a scientific approach to learning at SD Negeri 2 Liman Benawi. This research method is a qualitative research with descriptive method. Data collection techniques in this study are observation, interviews and documentation. In this study, researchers used a case study type of research or case study. Sources of data are educators, and headmaster SD Negeri 2 Liman Benawi. Data analysis techniques use interactive models. The focus of this research is the ability of educators to apply a scientific approach to learning at SD Negeri 2 Liman Benawi. The research results show that the implementation of learning using a scientific approach is good enough. Educators develop lesson plans by selecting material that can be combined with a scientific approach. The obstacle to implementing learning using a scientific approach to the 5M steps (observing, questioning, experimenting, associating, communicating) is the lack of educational competence in motivating students to be active and focus to the learning process. Supporting factors in overcoming obstacles to the implementation of learning are building cooperative relationships between educators and school principals and educators with student guardians regarding student learning problems.

Keywords: learning, scientific approach, teacher skill