

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS *EVERYDAY LIFE PHENOMENA* MATERI KOROSI BERORIENTASI PADA PENGUASAAN KONSEP**

Oleh

**RETIA RAHMA UTARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-book* interaktif berbasis *everyday life phenomena* materi korosi berorientasi pada penguasaan konsep, mendeskripsikan karakteristik, validitas *e-book*, tanggapan guru dan siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan mengikuti langkah-langkah model 4-D yang dikemukakan oleh Thiagarajan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket dan lembar keterbacaan. Sumber data diperoleh dari siswa kelas XII dan guru kimia dari empat sekolah di tiga kabupaten yang berbeda, serta tiga validator ahli. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode analisis statistik deskriptif.

Karakteristik *e-book* ini, yaitu interaktif, berdasarkan fenomena kehidupan sehari-hari, disertai dengan gambar dan video, terdapat kolom jawaban yang dapat diisi, latihan soal dan soal evaluasi yang interaktif. Hasil validasi ahli meliputi aspek kesesuaian isi, konstruksi, dan keterbacaan. Berdasarkan hasil validasi memiliki kriteria yang sangat tinggi, sehingga produk dinyatakan valid. Hasil tanggapan guru menunjukkan bahwa *e-book* memiliki kesesuaian isi, memiliki struktur (konstruksi) yang sesuai, dan menarik. Hasil tanggapan siswa menunjukkan bahwa *e-book* interaktif yang dikembangkan menarik dan dapat terbaca dengan baik. Dengan demikian, *e-book* yang dikembangkan layak digunakan sebagai sumber belajar yang berorientasi pada penguasaan konsep.

Kata kunci: *e-book* interaktif, *everyday life phenomena*, korosi. penguasaan konsep