

ABSTRACT**THE ANALYSIS OF THE RELEVANCE OF BACHELOR GRADUATES
OF FRENCH LANGUAGE AND EDUCATION DEPARTMENT
AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG WITH THEIR OCCUPATIONS****By****NIMAS ADHELLYA LUCKY**

This research aims to find out the relevance of graduates of the French Language and Education Department at the University of Lampung with their occupations. This research uses a descriptive qualitative research method with the sampling technique used is purposive sampling and snowball sampling, where primary and secondary data are obtained from observations, documentation and questionnaires (tracer study). The subjects of this research were the graduates of the French Language and Education Department at the University of Lampung Class 2014 to 2019 with a total sample 70 out of 127 graduates. The results of this research showed that 29 graduates had education that was relevant to their jobs and 41 graduates had jobs that were not relevant to their education. Elective Courses such as Tourism, Translation, and Journalism have a positive impact on graduates themselves which can be a self-advantage compared to other colleagues. In addition to elective courses, other courses, especially Production Orale, Production Écrite, and Micro Teaching also have a positive role and impact on graduates' work performance, such as acquisition of hard skills and soft skills, as well as proficiency in foreign language, particularly spoken French.

Keywords: bachelor graduates, elective courses, French language, occupation, the analysis of the relevance.

RÉSUMÉ

L'ANALYSE DE RÉLEVANCE DES DIPLOMÉS ET DES OCCUPATIONS CHEZ DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS DE L'UNIVERSITÉ LAMPUNG

Par

NIMAS ADHELLYA LUCKY

Cette recherche vise à découvrir la rélevance des diplômés du Département de français à l'Université de Lampung avec leurs occupations. Cette recherche utilise une méthode de recherche qualitative descriptive avec la méthode de prélèvement utilisée est l'échantillonnage raisonné et l'échantillonnage boule de neige, où primaire et les données secondaires sont obtenues à partir d'observations, de documentation et de questionnaires (l'étude de suivi). Les sujets de cette étude étaient des diplômés du Département de français à l'Université de Lampung, promotion 2014 à 2019 sont 70 diplômés sur 127. Les résultats de la recherche ont montré que 29 diplômés avaient une formation rélevance à leur emploi et que 41 diplômés avaient des emplois qui n'étaient pas rélevance à leur formation. Les cours optionnels tels que le tourisme, la traduction, et le journalisme ont un impact positif sur les diplômés eux-mêmes, ce qui peut être un avantage personnel par rapport à d'autres collègues. En plus des cours optionnels, d'autres cours, en particulier la Production Orale, la Production Écrite et la Micro-Enseignement, ont également un rôle et un impact positifs sur la performance au travail des diplômés, tels que l'acquisition de compétences techniques et de compétences interpersonnelles, ainsi que la maîtrise d'une langue étrangère, en particulier pour parler français.

Mots-clés : analyse de rélevance, département de français, diplômés, les cours optionnels, occupations.