

ABSTRAK

PENGARUH E-LKPD DALAM *LIVWORKSHEETS* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM EKSKRESI

Oleh

MUHAMMAD IKHLAS JAYA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pada penggunaan E-LKPD dalam *Liveworksheets* berbasis PBL terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas VIII pada materi sistem ekskresi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental semu (*quasi experimental*) dengan desain pada penelitian ini menggunakan *Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 58 peserta didik yang terbagi ke dalam kelas VIII 8 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII 9 sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *simple random sampling*. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tes berbentuk pilihan jamak untuk mengukur kemampuan literasi sains peserta didik. Selain itu diberikan juga angket sebagai data pendukung yang berisi pertanyaan mengenai respon peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan E-LKPD dalam *Liveworksheets* berbasis PBL. Data dianalisis secara statistik menggunakan uji *Independent Sample T-Test* pada taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan kelas eksperimen mendapatkan nilai *N-Gain* sebesar 0,64 dengan kategori sedang dan kelas kontrol mendapatkan nilai *N-Gain* sebesar 0,19 dengan kategori rendah. Uji T terhadap nilai *N-Gain* menunjukkan hasil sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$. Hasil angket respon siswa yang diperoleh mendapatkan persentase 82,74% yang dikategorikan sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan E-LKPD dalam *Liveworksheets* berbasis *Problem Based Learning* terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas VIII pada materi sistem ekskresi.

Kata kunci : E-LKPD, *Liveworksheets*, *Problem Based Learning*, Literasi Sains