

**ABSTRACT****FRENCH LANGUAGE TEACHERS' PERCEPTION OF FRENCH LANGUAGE LEARNING IN HIGH SCHOOLS/VOCATIONAL SCHOOLS IN LAMPUNG PROVINCE****By****ELISABETH DIVA NAOMI SIREGAR**

This qualitative study aims to explore the perceptions of French language teachers in several secondary schools in Bandar Lampung regarding the challenges faced in French language education, the efforts made to overcome these challenges, and their expectations for French language education in schools. The teachers' perceptions will be divided into two parts and collected through semi-structured interviews. The findings of the study indicate that French language teachers have a highly positive perception of French language education, although they require support from the school. Their expectations include improved promotion of French language education, providing more autonomy for teachers, and optimizing facilities and instructional media. This is to ensure that French language education is not merely considered as a cross-curricular subject. The study aims to generate appropriate and optimal solutions to enhance French language education in the future.

**Keywords:** expectation, French language education, French language teacher, learning method, perception

## RÉSUMÉ

### PERCEPTION DES ENSEIGNANTS DE FRANÇAIS CHEZ LES LYCÉES/ÉCOLES PROFESSIONNELLES DE LA PROVINCE DE LAMPUNG À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Par

**ELISABETH DIVA NAOMI SIREGAR**

Cette étude qualitative vise à explorer les perceptions des enseignants de français dans plusieurs écoles secondaires de Bandar Lampung concernant les défis rencontrés dans l'enseignement de la langue française, les efforts déployés pour surmonter ces défis et leurs attentes en matière d'enseignement du français dans les écoles. Les perceptions des enseignants seront divisées en deux parties et recueillies à travers des entretiens semi-structurés. Les résultats de l'étude indiquent que les enseignants de français ont une perception très positive de l'enseignement du français, bien qu'ils aient besoin du soutien de l'école. Leurs attentes comprennent une meilleure promotion de l'enseignement du français, une plus grande autonomie pour les enseignants et l'optimisation des installations et des supports pédagogiques. Cela vise à garantir que l'enseignement du français ne soit pas simplement considéré comme une matière interdisciplinaire. L'étude vise à générer des solutions appropriées et optimales pour améliorer l'enseignement du français à l'avenir.

**Mots-clés :** attente, éducation en langue française, enseignants de français, méthode d'apprentissage, perception