

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *JOHARI WINDOW* UNTUK MENINGKATKAN PENGUNGKAPAN DIRI (*SELF DISCLOSURE*) PADA SISWA DI SMA TRI SUKSES NATAR, LAMPUNG SELATAN

Oleh

ALYANA ARISSA RASHID

Permasalahan dalam penelitian ini adalah *self disclosure* siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan bimbingan kelompok Teknik *Johari Window* dalam meningkatkan *self disclosure* siswa SMA Tri Sukses Natar, Lampung Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan model *one group design pretest* dan *posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *self disclosure*. Subjek penelitian sebanyak 20 siswa kelas XI IPA 2 yang memiliki *self disclosure* tinggi hingga rendah dengan menggunakan metode *purposive sampling*, analisis data menggunakan *uji paired T*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan *self disclosure* siswa yang diberikan layanan bimbingan kelompok Teknik *Johari Window*. hal ini ditunjukkan hasil analisis *pretest* dan *posttest* pengungkapan diri (*self disclosure*) dengan mengelompokkan menjadi tiga kategori yaitu tinggi, sedang, rendah dengan hasil *pretest* pada kategori tinggi meningkat sebanyak 13,4%, hasil *pretest* kategori sedang meningkat sebanyak 46% dan hasil *pretest* kategori rendah meningkat sebanyak 98%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan bimbingan kelompok Teknik *Johari Window* dapat Meningkatkan *self disclosure* pada siswa SMA Tri Sukses Natar, Lampung Selatan.

**Kata Kunci** : bimbingan kelompok, teknik *johari window*, pengungkapan diri (*self disclosure*)

## **ABSTRACT**

### ***THE USE OF JOHARI WINDOW TECHNICAL GROUP GUIDANCE TO IMPROVE SELF DISCLOSURE IN STUDENTS AT TRI SUKSES NATAR HIGH SCHOOL, LAMPUNG SELATAN***

***By***

***ALYANA ARISSA RASHID***

*The problem of this research is the low student disclosure. The study aims to know the use of the johari window technical guidance group in upgrading a self disclosure of students. The study is a quasi experiment with a model one group design pretest and posttest. The data gathering technique USES the self disclosure scale. Research subjects of 20 sophomores who have a self-disclosure high to low using a pronounsive sampling method, data analysis using a fact-analysis. This indicates the results of pretest analysis and self-disclosure posts (self disclosure) by grouping them into three categories, namely high, medium and low, with pretest results in the high category increasing by 13.4%, pretest results in the medium category increasing by 46% and pretest results in the low category increasing by 98%. Then it may be concluded that using a johari window technical guidance group can raise a self disclosure on Tri Sukses Natar High School students, South Lampung.*

***Keywords : group guidance, johari window technique, self-disclosure***