

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA  
(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Bintang Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

**PUTRI FEBRIANTI**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Bintang semester genap tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 146 siswa yang terdistribusi ke dalam 5 kelas secara heterogen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan VIII-D yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil Uji-t diperoleh bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *think talk write* lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hasil uji proporsi diperoleh bahwa proporsi siswa yang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis terkategori baik pada kelas yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* lebih dari 60% dari jumlah siswa. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

**Kata Kunci:** efektivitas, kemampuan pemahaman konsep matematis, *think talk write*.