

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* DENGAN TEKNIK *TWO STAY-TWO STRAY* DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Way Tenong  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

**KARTIKA DEWI FITRIA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan teknik *Two Stay-Two Stray* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Way Tenong tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam delapan kelas. Melalui teknik *purposive sampling* terpilih kelas VII G dan VII H yang masing-masing terdiri dari 27 dan 29 siswa sebagai sampel penelitian. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini adalah data kuantitatif yang diperoleh melalui tes berbentuk uraian pada materi segiempat. Analisis data yang digunakan adalah uji-t dan uji proporsi. Hasil analisis uji data menunjukkan bahwa rata-rata skor *N-gain* kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan teknik *Two Stay-Two Stray* lebih tinggi daripada rata-rata skor *N-gain* kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional dan proporsi siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis terkategori baik lebih dari 60% dari jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan teknik *Two Stay-Two Stray*. Dengan demikian model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan teknik *Two Stay-Two Stray* efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci : *creative problem solving*, efektivitas, kemampuan komunikasi matematis, *two stay-two stray*