

ABSTRAK

**PENGARUH MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA TERHADAP
LITERASI DIGITAL MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN
BERBASIS MEDIA SOSIAL INSTAGRAM
(Studi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021)**

Oleh

ASIH NURAINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar matematika siswa terhadap literasi digital matematika siswa pada pembelajaran berbasis media sosial *Instagram*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 15 Bandar Lampung tahun pelajaran 2020/2021 yang terdistribusi dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI_{IPA1}, XI_{IPA2}, dan XI_{IPA3} yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dengan menggunakan angket minat belajar matematika dan literasi digital matematika. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu regresi linier sederhana dengan menggunakan $\alpha = 0,05$. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu minat belajar matematika siswa memiliki pengaruh terhadap literasi digital siswa dengan persamaan regresi $Y = 40,074 + 0,248X$ yang berarti semakin tinggi minat belajar matematika siswa maka literasi digital matematika siswa juga semakin tinggi.

Kata kunci : literasi digital matematika, minat belajar matematika, pengaruh

ABSTRACT

THE EFFECT OF STUDENTS' INTEREST IN LEARNING MATHEMATICS ON STUDENTS' DIGITAL MATHEMATICS LITERACY IN LEARNING BASED ON INSTAGRAM SOCIAL MEDIA

**(Study on Class XI Senior High School 15 Bandar Lampung
Even Semester Of Academic Year 2020/2021)**

By

ASIH NURAINI

The search purpose to determine the effect of students' interest in learning mathematics on students' digital mathematics literacy in Instagram social media-based learning. The population of this study was all class XI students of SMA Negeri 15 Bandar Lampung for the 2020/2021 academic year which were distributed into eight classes. The sample of this study were students of class XI_{IPA1}, XI_{IPA2}, and XI_{IPA3} who were selected using a cluster random sampling technique. The research data is in the form of quantitative data obtained by using an interest in learning mathematics and a digital literacy mathematics questionnaire. The data analysis technique used in this study is simple linear regression using $\alpha = 0.05$. The conclusion from this study is that student's interest in learning mathematics has an influence on students' digital literacy with the regression equation $Y = 40.074 + 0.248X$, which means that the higher students' interest in learning mathematics, the higher students' digital mathematics literacy.

Keyword : digital math literacy, influence, interest in learning mathematics