

## ABSTRAK

### STUDI KASUS IMPLEMENTASI AKOMODASI KOMUNIKASI PADA PROSES KBM DI KOMUNITAS GUBUK LITERASI KECAMATAN SUKABUMI, BANDARLAMPUNG, LAMPUNG

Oleh

**NADHILAH NUR SHABRINA**

Pedulinya pemuda pemudi dengan pendidikan anak-anak terkait dengan literasi dan pengetahuan dasar lainnya, dimana pada zaman sekarang anak-anak lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain *gadget* dibandingkan untuk belajar atau sekedar membaca buku bacaan. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses akomodasi komunikasi terjadi dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Gubuk Literasi, Bandarlampung, Lampung selama kegiatan berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa aspek yang berkaitan dengan *Accommodation Communication Theory (CAT)* tahapan atau cara beradaptasi dalam *Accommodation Communication Theory* terdapat dua tahapan yaitu Konvergensi dan Divergensi. Kemudian proses akomodasi komunikasi yang terbagi dalam beberapa aspek melalui aspek bahasa, intonasi, *gesture* (Gerak Tubuh), perilaku (*Proxemics*) antara pengajar dengan peserta didik di komunitas Gubuk Literasi. Dalam berlangsungnya kegiatan di Gubuk Literasi baik dari pengajar ataupun peserta didik menggunakan Bahasa Indonesia (non formal) dan cenderung mengikuti gaya Bahasa dari peserta didik. Kemudian dari aspek intonasi peneliti melihat pengajar menggunakan intonasi tegas, dan berdinamika. Hasil penelitian pada aspek *gesture* bahwa seringkali pengajar atau peserta didik mengekspresikannya dengan gerakan tubuh. Terakhir yaitu hasil penelitian ini juga diketahui bahwa ruang perilaku dan sosial (*proxemics*) di Gubuk Literasi terbagi menjadi tiga, yaitu Zona Intim, Zona Pribadi dan Zona Sosial.

**Kata Kunci :** Akomodasi Komunikasi, Tahapan Beradaptasi, Proses Akomodasi Komunikasi, Bahasa, Intonasi, Gerak Tubuh, Ruang Perilaku dan Sosial.

## **ABSTRACT**

### **CASE STUDY OF COMMUNICATION ACCOMMODATION IMPLEMENTATION IN KBM PROCESS AT GUBUK LITERASI COMMUNITY, SUKABUMI DISTRICT, BANDARLAMPUNG, LAMPUNG**

**By**

**NADHILAH NUR SHABRINA**

*Young people care about children's education related to literacy and other essential knowledge, whereas nowadays, children spend more time playing with gadgets than studying or reading books. This research aims to discover how communication accommodation occurs during the Teaching and Learning Activities (KBM) at Gubuk Literasi, Bandarlampung, and Lampung. Based on the research results, there are several aspects related to Accommodation Communication Theory (CAT), stages or ways of adapting Accommodation Communication Theory, and there are two stages, namely Convergence and Divergence. Then, the communication accommodation process is divided into language, intonation, gesture (Body Movement), and behaviour (Proxemics) between teachers and students in the Literacy Gubuk community. During activities at the Literacy Gubuk, teachers and students use Indonesian (non-formal) and tend to follow the language style of the students. Then, from the aspect of intonation, researchers saw that the teacher used firm and dynamic intonation. The results of research on the gesture aspect show that teachers or students often express it with body movements. Finally, the results of this research also show that the behavioural and social space (proxemics) in the Literacy Hut is divided into three, namely the Intimate Zone, Personal Zone and Social Zone.*

**Keywords:** *Communication Accommodation, Adaptation Stages, Communication Accommodation Process, Language, Intonation, Gesture, Proxemics*