

ABSTRACT***THE USE OF LEARNING MEDIA BASED ON A FLIPBOOK TO IMPROVING FRENCH WRITING SKILLS OF STUDENTS IN CLASS XI AT SENIOR HIGH SCHOOL 16 BANDARLAMPUNG***

By

Monika Lusi Damayanti

The purpose of this research is to determine the effectiveness of using flipbook learning media in France writing skills of students in class XI at Senior High School 16 Bandarlampung. The method that used in this research is pre-eksperimental method with the One Group Pretest-Posttest Design. The sample of this research of class XI IPA 2 of 29 students. The data in this research was collected using tests, that is pretest and posttest. Furthermore, in analyzing research data using the normality test, homogeneity test, N-Gain test and hypothesis test (t-test). The research results showed that there was a significant difference of the students in French writing skills after treatment using flipbook media. This is shown that the mean score posttest is 75.17 was higher than the mean score pretest 57,75 with a difference score of 17,42 points. In addition, a significant improvement in learning outcomes was also proven by the N-Gain test results of 73.7132 and the t test results with data significance of $0.000 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that the use of learning media based on a flipbook is quite effective in improving the French writing skills of class XI students at Senior High School 16 Bandarlampung.

Keywords: *flipbook, French writing skills, learning media*

RÉSUMÉ

L'UTILISATION DE MÉDIA D'APPRENTISSAGE FLIPBOOK POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA PRODUCTION ÉCRITE LE FRANÇAIS POUR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE XI AU LYCÉE 16 BANDARLAMPUNG

Par

Monika Lusi Damayanti

Cette recherche a le but de déterminer l'effectif de l'utilisation de media d'apprentissage basés sur de flipbook dans la compétence production écrite du français dans la classe XI SMAN 16 Bandarlampung. La méthode a utilisée dans cette recherche a été une méthode pré-expérimentale avec la concept One Group Pretest-Posttest Design. L'échantillon de cette recherche est la classe XI IPA 2, elle a 29 élèves. Les données de cette recherche ont été collectées à l'aide de tests, c'est-à-dire prétest et posttest. En outre, les données de cette recherche ont été analysées avec le test de normalité, du test d'homogénéité, du test N-Gain et du test d'hypothèses (test-t). Les résultats de la recherche ont montré qu'il y avait une différence significative amélioration pour la compétence de production écrite en utilisant le media d'apprentissage flipbook. Cela a prouvé par le score de moyen du pretest était 57,75 avec 75,17 le score du posttest. Donc, il y avait 17,42 points de l'augmentation du score. En outre, une amélioration significative des résultats d'apprentissage a également prouvée par les résultats du test N-Gain de 73,7132 et les résultats du test t avec une signification des données de $0,000 < 0,05$. Par conséquent, la conclusion que l'utilisation de supports d'apprentissage basés sur un flipbook est tout à fait efficace pour améliorer dans la compétence production écrite du français des élèves de la classe XI du lycée 16 Bandarlampung.

Mots-clés: *flipbook, média d'apprentissage, production écrite*