

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI LISAN DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF

Oleh

AWWALUDIN MA'RIFATILLAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan komunikasi lisan dan hasil belajar peserta didik pada materi struktur jaringan tumbuhan. Sampel penelitian ini adalah peserta didik SMP Negeri 1 Seputih Banyak yaitu kelas VIII E sebagai kelas Eksperimen dan VIII G sebagai kelas Kontrol yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain penelitian untuk keterampilan komunikasi lisan menggunakan lembar observasi dan hasil belajar menggunakan *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Data keterampilan komunikasi lisan yang diperoleh dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif dan data hasil belajar diuji-t tunggal (*Independent Sample t-Test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pada kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah melalui pembelajaran dengan kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajarannya menggunakan model *Problem Based Learning*, diketahui nilai keterampilan komunikasi lisan pada kelas eksperimen 83,28% dan pada kelas kontrol 67,22%. Data hasil belajar pada taraf signifikansi 0,05 dengan nilai sig (2-tailed) $0 < 0,05$ didapatkan rerata *N-gain* kelas eksperimen sebesar $(0,418 \pm 0,135)$ dengan kategori sedang dan kelas kontrol sebesar $(0,278 \pm 0,123)$ dengan kategori rendah. Dengan demikian disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan komunikasi lisan dan berkorelasi terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Model *problem based learning*, komunikasi lisan, hasil belajar, struktur jaringan tumbuhan