

## ABSTRAK

### **PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**

**(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Bandar Lampung Semester  
Genap Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

**Pebrianto U. B. P.**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pemahaman konsep matematis siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Desain penelitian ini adalah *posttest only control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII G dan VII H yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan pemahaman konsep matematis antara model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TPS.

**Kata kunci:** pemahaman konsep matematis, NHT, TPS