

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa antara model pembelajaran *Number Head Together* dengan model pembelajaran *Think Pair Share*.
2. Rata-rata pencapaian indikator kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan model pembelajaran *number head together* tidak berbeda secara signifikan dibandingkan dengan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan model pembelajaran *think pair share*.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata nilai model pembelajaran *number head together* dan *think pair share* memenuhi standar kriteria ketuntasan minimal (KKM), sehingga model pembelajaran NHT dan model pembelajaran TPS dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran.
2. Dalam penerapan model pembelajaran NHT dan TPS, pembagian anggota kelompok siswa dengan kemampuan tinggi dengan siswa berkemampuan rendah dilakukan secara merata.

3. Guru harus berinisiatif agar dalam penerapan model NHT dan TPS dapat dikemas sedemikian hingga agar waktu yang dibutuhkan dalam pembelajaran efektif dan efisien.