

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pembelajaran melalui model pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas VI SD Negeri 4 Wates yang ditandai dengan peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap siklusnya yaitu, siklus I 62,11% dengan kategori cukup aktif, meningkat sebesar 20,39% pada siklus II menjadi 82,50% dengan kategori sangat aktif.
- b. Pembelajaran melalui model pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas VI SD Negeri 4 Wates yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklusnya yaitu, siklus I siswa yang tuntas 18 orang siswa (69,23%), dengan kategori tinggi, meningkat sebesar 23,07% pada siklus II menjadi 24 orang siswa (92,30%) dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa, pada siklus I yaitu 68,30 dengan kategori tinggi meningkat sebesar 12,20 % pada siklus II menjadi 80,50 dengan kategori sangat tinggi.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

### a. Saran untuk Siswa

1. Diharapkan mampu mengikuti berbagai model pembelajaran yang digunakan oleh guru
2. Diharapkan siswa menjadi lebih efektif dalam proses pembelajaran dalam mengerjakan soal secara individu maupun kelompok

### b. Saran untuk Guru

1. Sebaiknya dalam setiap pembelajaran dapat menerapkan model pembelajaran *jigsaw* dibuat lebih menarik perhatian siswa serta menambah keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
2. Sebaiknya guru bertukar pengalaman dengan guru lain dalam melakukan pengembangan proses pembelajaran dengan tujuan meningkatkan mutu pembelajaran di Sekolah Dasar

### c. Saran untuk Sekolah

Diharapkan dapat mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran, baik secara moral maupun materi

### d. Saran untuk Penelitian Berikutnya

Penelitian ini mengkaji implementasi perbaikan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran IPA. Untuk itu kepada peneliti berikutnya dapat memanfaatkan melalui penerapan model pembelajaran *jigsaw* dalam proses pembelajaran