

## ABSTRAK

### PERAN GURU TERHADAP PERILAKU TIDAK DISIPLIN SISWA/ISMP NEGERI 2 BANJAR MARGO

Oleh

VENA REGGI SANTANIA

Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui dan menganalisis peran guru dalam menghadapi perilaku tidak disiplin siswa/i SMP Negeri 2 Banjar Margo. Metode penelitian menggunakan kualitatif yang mana dalam penelitian ini menjelaskan suatu fenomena dengan sedalam-dalamnya dengan cara pengumpulan data yang sedalam-dalamnya pula, yang menunjukkan pentingnya kedalaman dan detail suatu data yang diteliti. Penentuan informan menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari 9 informan dengan kategori 1 kepala sekolah, 2 guru, 3 siswa/i SMP Negeri 2 Banjar Margo dan 3 wali murid siswa. Penelitian ini penting untuk dilakukan agar dapat memberikan pengetahuan kepada siswa/i terkait peran guru terhadap perilaku tidak disiplin di SMP Negeri 2 Banjar Margo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peranan penting dalam perilaku disiplin siswa. Adapun peran guru dalam penanaman perilaku disiplin yaitu guru memberikan suatu nasihat atau motivasi kepada peserta didik agar dapat melaksanakan pelajaran dengan baik serta bersungguh-sungguh, taat pada peraturan-peraturan yang ada baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah, mengajarkan peserta didik tentang bagaimana bersikap dan berperilaku yang baik. Seperti yang sudah peneliti ketahui dalam wawancara yang dilakukan oleh peneliti mendapat fakta bahwa guru belum sepenuhnya menjalankan tugas dan tanggung jawab nya dalam menangani peserta didik yang berperilaku tidak disiplin. Karena guru sendiri belum sepenuhnya menjalankan atau memberi contoh disiplin bagi anak muridnya.

**Kata Kunci:** *peran guru, perilaku tidak disiplin , siswa*

## **ABSTRACT**

### ***THE ROLE OF THE TEACHER IN STUDENTS' INDIVIDUAL BEHAVIOR STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 2 BANJAR MARGO***

***By***

**VENA REGGI SANTANIA**

*This research aims: To determine and analyze the role of teachers in dealing with undisciplined behavior of students at SMP Negeri 2 Banjar Margo. The research method uses qualitative, which in this research explains a phenomenon in as much depth as possible by collecting data in as much depth as possible, which shows the importance of the depth and detail of the data being studied. Determining informants used a purposive sampling technique consisting of 9 informants in the category 1 principal, 2 teachers, 3 students of SMP Negeri 2 Banjar Margo and 3 students' guardians. This research is important to carry out in order to provide knowledge to students regarding the role of teachers in undisciplined behavior at SMP Negeri 2 Banjar Margo. The research results show that teachers have an important role in student disciplinary behavior. The role of the teacher in instilling disciplinary behavior is that the teacher provides advice or motivation to students so that they can carry out lessons well and seriously, obey existing rules both inside and outside school, teach students how to behave. and behave well. As the researcher already knows, in the interviews conducted by the researcher, the researcher found that teachers had not fully carried out their duties and responsibilities in dealing with students who behaved undisciplinedly. Because teachers themselves have not fully implemented or set an example of discipline for their students.*

***Keywords:*** *the role of the teacher, undisciplined behavior, students*