

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN LKPD BERBASIS ETNOSAINS PADA MODEL PEMBELAJARAN SIMAYANG UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI TITRASI ASAM BASA

Oleh

SABRINA RIZKYA SUSANA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan LKPD berbasis etnosains pada model pembelajaran SiMaYang untuk meningkatkan literasi sains peserta didik pada materi titrasi asam basa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design* dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 7 Bandarlampung tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 216 peserta didik dan ditetapkan XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Pengaruh penggunaan LKPD berbasis etnosains pada model pembelajaran SiMaYang dianalisis menggunakan uji perbedaan dua rata-rata pada *n-Gain* dan *uji effect size* terhadap literasi sains peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* literasi sains peserta didik untuk kelas eksperimen sebesar 0,75 dengan kriteria tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,52 dengan kriteria sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis etnosains dengan model pembelajaran SiMaYang dapat lebih meningkatkan keterampilan literasi sains peserta didik dibandingkan dengan menggunakan LKPD konvensional. Hasil uji *effect size* juga menunjukkan 96% tingginya kemampuan literasi sains peserta didik pada kelas eksperimen dipengaruhi oleh pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis etnosains dengan model pembelajaran SiMaYang. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis etnosains dengan model pembelajaran SiMaYang berpengaruh besar dalam meningkatkan literasi sains peserta didik pada materi titrasi asam basa.

Kata kunci: lembar kerja peserta didik, model pembelajaran SiMaYang, etnosains, titrasi asam basa, literasi sains

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING ETHNOSCIENCE-BASED LKPD ON SIMAYANG LEARNING MODEL TO IMPROVE SCIENCE LITERACY ON TITRATION MATERIAL STUDENTS ON TITRATION MATERIAL ACID-BASE TITRATION MATERIAL

By

SABRINA RIZKYA SUSANA

This study aims to describe the effect of using ethnoscience based LKPD on the SiMaYang learning model to improve students' science literacy on acid base titration material. The research method used in this research is quasi experiment with pretest-posttest control group design and sampling is done using cluster random sampling technique. The population in this study were all students in grade XI of SMA Negeri 7 Bandarlampung in the 2022/2023 school year which amounted to 216 students and determined XI IPA 4 as the experimental class and XI IPA 3 as the control class. The effect of using ethnoscience-based LKPD on the SiMaYang learning model was analyzed using the two average difference test on n-Gain and effect size test on the science literacy of experimental and control class students. The results showed that the average n-Gain of students' science literacy for the experimental class was 0.75 with high criteria and the control class was 0.52 with moderate criteria. This shows that learning by using ethnoscience based LKPD with the SiMaYang learning model can further improve students' science literacy skills compared to using conventional LKPD. The results of the effect size test also showed that 96% of the high science literacy skills of experimental class students were influenced by learning by using ethnoscience based LKPD with the SiMaYang learning model. Based on the results of the study, it can be concluded that ethnoscience based LKPD with the SiMaYang learning model has a major effect in improving the science literacy of students on acid base titration material.

Keywords: learner worksheet, SiMaYang learning, acid-base titration, ethnoscience, science literacy