

## ABSTRAK

### **PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh  
**EZZA PAFIZIA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI<sub>MIPA</sub> SMA Negeri 15 Bandar Lampung tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi dalam 5 kelas mulai dari kelas XI<sub>MIPA1</sub> sampai XI<sub>MIPA5</sub>. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI<sub>MIPA1</sub> sebanyak 35 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data penelitian berupa data kuantitatif yang diperoleh dari pengisian angket skala *self-efficacy* dan tes kemampuan representasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana dan uji f dengan  $\alpha = 0,05$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah *self-efficacy* memiliki pengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa, dengan persamaan regresi  $Y = 7,3 + 0,222X$  yang artinya semakin tinggi *self-efficacy* maka kemampuan representasi matematis siswa juga semakin tinggi.

**Kata kunci:** Kemampuan representasi matematis, Pengaruh, *Self efficacy*.