

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN KETERAMPILAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**Oleh**

**OCTI ARBANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pembelajaran daring dengan keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di TK/PAUD se-Kecamatan Kedaton dengan jumlah 74. Sampel penelitian diambil menggunakan simple random sampling dan diperoleh sampel sebanyak 43 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket) dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis korelasi Spearman Rank, hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa ada hubungan antara pembelajaran daring dengan keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun ( $r_{hitung} 0,70 > r_{tabel} 0,301$  dengan signifikansi 0,05).

**Kata Kunci:** pembelajaran daring, keterampilan bahasa ekspresif

## **ABSTRACT**

### **THE CORRELATION THE ONLINE LEARNING RELATIONSHIP WITH EXPRESSIVE LANGUAGE SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

**By**

**OCTI ARBANI**

The purpose of this study is to determine the relationship between the relationship between online learning and expressive language skills in children aged 5-6 years. The type of research is quantitative research with correlational methods. The population in this study were all teachers in TK/PAUD throughout Kedaton District with a total of 74. The research sample was taken using simple random sampling and a sample of 43 teachers was obtained. The data collection technique used is a questionnaire (questionnaire) and documentation. The data analysis used was Spearman Rank correlation analysis. The research results obtained showed that there was a relationship between online learning and expressive language skills for children aged 5-6 years ( $r_{count} 0.70 > r_{table} 0.301$  with a significance of 0.05).

**Keywords:** online learning, expressive language skills