

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS 1)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Tiindakan : 1

A. Kompetensi Dasar

7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda

B. Indikator

- Membuat daftar berbagai gerak benda.
- Mendemonstrasikan cara menggerakkan benda, misalnya didorong dan dilempar.
- Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat membuat daftar berbagai gerak benda
- b. Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggerakkan benda
- c. Siswa dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi gerak benda

D. Materi

Gaya Mempengaruhi Gerak

E. Metode

Diskusi, inquiri, masyarakat belajar, latihan, kunjung karya

F. Model Pembelajaran

Menggunakan Penemuan Terbimbing

G. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan awal (5 menit)

1. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran
2. Mengerti konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.

b. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Mengidentifikasi perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya. **(5 menit)**

- Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda diam bergerak
 - Kuda menarik delman - Menarik tali bendera saat upacara
 - Menutup pintu - Tukang baso mendorong gerobak
 - Menendang bola **(5 menit)**
- Memberikan contoh gaya yang mempengaruhi bentuk benda;
 - Kaleng di pukul dengan palu
 - Telur yang diketuk ke tembok
 - Piring yang dibanting **(10 menit)**
- Guru membagikan LKS dan memberikan pengarahan pada siswa untuk melakukan kegiatan yang sesuai dengan perintah dalam LKS
- Guru meminta siswa melakukan kegiatan dan mengisi LKS pada kelompoknya masing-masing dan membimbing mereka melakukan kegiatan **(20 menit)**
- Siswa mempresentasikan hasil kerjanya, sementara kelompok lain menanggapi. Guru menjadi moderator diskusi untuk mendapatkan suatu kesimpulan **(10 menit)**

c. Kegiatan akhir (15 menit)

- a. menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan dan mengulas kembali materi yang telah dibahas bersama-sama
- b. Menyelesaikan soal post test
- c. Guru memberikan informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya
- d. Memberikan tugas pekerjaan rumah.

H. Alat dan Sumber Belajar

- a. Buku SAINS SD, kelas 4 , Haryanto, Pn. Erlangga
- Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 Pn. Sumber Bahagia Concern
- Media : LKS, Gambar Kuda menarik delman

Alat:

- Pintu, Tali bendera, Kaleng, bola

I. Instrumen Penilaian

1. Tes awal : memotivasi dengan pertanyaan tentang Gerak benda
2. Proses : Menemukan jawaban dari soal lembar kegiatan dan lembar kerja dengan kerjasama dalam kelompok secara kompak dan baik, menyampaikan jawaban hasil diskusi dengan benar dan sesuai materi.
3. akhir : menyimpulkan hasil yang didapat selama proses pembelajaran berlangsung tentang materi Perubahan Gerak

2. Tuliskan dan jelaskan kesimpulan kalian terhadap hasil kegiatan tersebut.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS 1)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Tiindakan : 2

A. Kompetensi Dasar

7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda

B. Indikator

- Membuat daftar berbagai gerak benda.
- Mendemonstrasikan cara menggerakkan benda, misalnya didorong dan dilempar.
- Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat membuat daftar berbagai gerak benda
- b. Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggerakkan benda
- c. Siswa dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi gerak benda

D. Materi

Gaya Mempengaruhi Benda Bergerak

E. Metode

Diskusi, inquiri, masyarakat belajar, Kontekstual, kunjung karya

F. Model Pembelajaran

Menggunakan Penemuan Terbimbing

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - > Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran
 - > Mengerti konsep gaya berupa dorongan atau tarikan.
2. Kegiatan Inti (50 menit)
 - > Menemukan makna peta konsep tentang gaya **(5 menit)**
 - > Melakukan kegiatan Sesuai petunjuk dalam LKS yang telah dibagikan oleh guru **(20 menit)**

- Memahami bahwa gaya yang diberikan pada benda memberikan hasil yang bermacam-macam :
 - Diam
 - Berubah arahnya
 - Bertambah kencang
 -

(10 menit)
 - Siswa mempresentasikan hasil kerjanya, sementara kelompok lain menanggapi. Guru menjadi moderator diskusi untuk mendapatkan suatu kesimpulan

(15 menit)
3. Kegiatan akhir (15 menit)
- a. menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan dan mengulas kembali materi yang telah dibahas bersama-sama
 - b. Menyelesaikan soal post test
 - c. Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda bergerak menjadi diam, bergerak makin cepat dan berubah arah.
 - d. Memberikan tugas pekerjaan rumah.

H. Alat dan Sumber Belajar

- > Buku SAINS SD, kelas 4 , Haryanto, Pn. Erlangga
- > Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 Pn. Sumber Bahagia Concern
- > Media : LKS, Gambar orang menendang bola

Alat:

- Bola, kelerang

I. Instrumen Penilaian

1. Tes awal : memotivasi dengan pertanyaan tentang Gerak benda karna gaya
2. Proses : Menemukan jawaban dari soal lembar kegiatan dan lembar kerja dengan kerjasama dalam kelompok secara kompak dan baik, menyampaikan jawaban hasil diskusi dengan benar dan sesuai materi.
3. akhir : menyimpulkan hasil yang didapat selama proses pembelajaran berlangsung tentang materi Perubahan Gerak

LEMBAR KERJA SISWA (Siklus 1)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.	2.
3.	4.
	5.

Tindakan : 2 (Dua)

Tujuan : Siswa dapat menjelaskan arti gaya dengan menunjukkan cara menggerakkan benda

Alat/ Bahan : Bola dan Kelereng

Kegiatan :

Perhatikanlah Kegiatan berikut ini

1. Tendanglah bola perlahan dilantai
2. Mintalah temanmu menghadang bola dengan kakinya. Amati yang terjadi
3. Sentillah kelereng di meja
4. Mintalah temanmu menahan kelereng dengan tangannya. Amati yang terjadi
5. Lakukan kegiatan ini berkali-kali dengan cara menghadang atau menahan benda yang berbeda.

Pertanyaan :

1. Apa yang terjadi dengan bola dan kelereng yang sedang bergerak jika kamu tahan dengan kaki atau tanganmu?
2. Apa hasilnya selalu sama jika kamu melakukannya berulang-ulang?

3. Tuliskan dan jelaskan kesimpulan kalian terhadap hasil kegiatan tersebut.

POST TEST

(Sklus 1)

Nama Siswa :

Kelas :

Kerjakanlah soal berikut ini untuk menguji pemahamanmu tentang materi yang telah kita dipelajari.

1. Gaya dapat menyebabkan benda diam menjadi
2. Apakah yang dimaksud dengan gaya
3. Pada saat kita menendang bola, maka terjadi gaya berbentuk
4. Semua bentuk tarikan dan dorongan di sebut
5. ada 3 buah bola.
Bola pertama diluncurkan pada lantai licin.
Bola kedua diluncurkan pada lantai bergelombang
Bola ketiga diluncurkan pada lantai miring.
Manakah bola yang meluncur paling cepat ?
Mengapa?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS 2)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Tiindakan : 1

A. Kompetensi Dasar

7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda

B. Indikator

- Membuat daftar berbagai gerak benda.
- Mendemonstrasikan cara menggerakkan benda, misalnya didorong dan dilempar.
- Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan.

C. Tujuan Pembelajaran

6. Siswa dapat membuat daftar berbagai gerak benda
7. Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggerakkan benda
8. Siswa dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi gerak benda

D. Materi

Gaya Mempengaruhi Benda Bergerak

E. Metode

Diskusi, inquiri, masyarakat belajar, latihan, kunjung karya

F. Model Pembelajaran

Menggunakan Penemuan Terbimbing

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (**5 menit**)
 - a. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran
 - b. Mengulang Materi pertemuan sebelumnya .
2. Kegiatan Inti (**50 menit**)
 - Mengidentifikasi bunyi yang terjadi ketika kedua batu diketukkan di dalam air

(5 menit)

- Melakukan kegiatan untuk mendengar bunyi akibat benturan kedua batu

(5menit)

- Memahami bahwa gaya yang diberikan pada benda memberikan hasil yang bermacam-macam :
 - Diam
 - Berubah arahnya
 - Bertambah kencang
 - Guru membagikan LKS dan memberikan pengarahan pada siswa untuk melakukan kegiatan yang sesuai dengan perintah dalam LKS
 - Guru meminta siswa melakukan kegiatan dan mengisi LKS pada kelompoknya masing-masing dan membimbing mereka melakukan kegiatan
 - Siswa mempresentasikan hasil kerjanya, sementara kelompok laen menanggapi. Guru menjadi moderator diskusi untuk mendapatkan suatu kesimpulan
- (10 menit)**
- (20 menit)**
- (10 menit)**
3. Kegiatan akhir (15 menit)
- a. menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan dan mengulas kembali materi yang telah dibahas bersama-sama
 - b. Menyelesaikan soal post test
 - c. Guru memberikan informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya
 - d. Memberikan tugas pekerjaan rumah.

H. Alat dan Sumber Belajar

Buku SAINS SD, kelas 4 , Haryanto, Pn. Erlangga

Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 Pn. Sumber Bahagia Concern

Media : LKS, Baskom berisi air, dua buah batu sebesar bola pimpong

Alat:

- Meja

I. Instrumen Penilaian

1. Tes awal : memotivasi dengan pertanyaan tentang Gerak benda
2. Proses : Menemukan jawaban dari soal lembar kegiatan dan lembar kerja dengan kerjasama dalam kelompok secara kompak dan baik, menyampaikan jawaban hasil diskusi dengan benar dan sesuai materi.
3. akhir : menyimpulkan hasil yang didapat selama proses pembelajaran berlangsung tentang materi Perubahan Gerak

1. Apakah meja dapat bergeser lebih cepat ? Jelaskan !

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS 2)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Tiindakan : 2

A. Kompetensi Dasar

7.2 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah bentuk suatu benda

B. Indikator

- Memberi contoh dalam kehidupan sehari-hari cara gaya mengubah bentuk atau gerak benda.
- Mendemonstrasikan cara menggerakkan benda, dan gaya benda mengubah bentuk
- Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi bentuk suatu benda berubah

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memberi contoh dalam kehidupan sehari-hari cara gaya mengubah bentuk atau gerak benda.
- Siswa dapat mendemonstrasikan cara menggerakkan benda, dan gaya benda mengubah bentuk
- Siswa dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi bentuk suatu benda berubah

D. Materi

Gaya Mempengaruhi bentuk Benda

E. Metode

Diskusi, inquiri, masyarakat belajar, Kontekstual, karya kunjung

F. Model Pembelajaran

Menggunakan Penemuan Terbimbing

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran
 - b. Mengulang Materi pertemuan sebelumnya .
2. Kegiatan Inti (50 menit)
 - Memberikan contoh gaya yang mempengaruhi bentuk benda;

- Kaleng di pukul dengan palu
 - Telur yang diketuk ke tembok
 - Piring yang dibanting
 - Melakukan kegiatan dengan kerja kelompok penemuan terbimbing dengan panduan LKS yang telah dibagikan
 - Siswa menganalisa hasil kelompok lain kemudian memberi tanggapan
3. Kegiatan akhir (15 menit)
- a. menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan dan mengulas kembali materi yang telah dibahas bersama-sama
 - b. Menyelesaikan soal post test
 - c. Guru memberikan informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya
 - d. Memberikan tugas pekerjaan rumah.

H. Alat dan Sumber Belajar

Buku SAINS SD, kelas 4 , Haryanto, Pn. Erlangga

Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 Pn. Sumber Bahagia Concern

Alat:

Meja dan Pensil, Kaleng dan palu

I. Instrumen Penilaian

- 1) Tes awal : memotivasi dengan pertanyaan tentang Gerak benda
- 2) Proses : Menemukan jawaban dari soal lembar kegiatan dan lembar kerja dengan kerjasama dalam kelompok secara kompak dan baik, menyampaikan jawaban hasil diskusi dengan benar dan sesuai materi.
- 3) akhir : menyimpulkan hasil yang didapat selama proses pembelajaran berlangsung bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda.

1. Apa yang anda rasakan ? Jelaskan !

POST TEST

(Skus 2)

Nama Siswa :

Kelas :

Kerjakanlah soal berikut ini untuk menguji pemahamanmu tentang materi yang telah kita dipelajari.

1. Besi kita panaskan, kemudian kita pukul akan menjadi pipih, ini membuktikan bahwa gaya dapat
2. Kapal selam yang berada di dalam air bergerak muncul ke permukaan dengan cara
3. Berikan contoh benda yang mengapung di dalam air adalah
4. Sehelai kertas direkatkan pada lidi. Kertas tersebut diletakkan pada kipas angin. Kipas angin digerakkan dengan putaran lambat, sedang, kemudian cepat. Kedudukan kertas akan berubah posisi sesuai kecepatan kipas angin.
 - a. Di manakah kedudukan kertas (posisinya) bila putaran kipas angin paling cepat ?
 - b. Dimanakah pula kedudukan kertas (posisinya) bila putaran kipas angin paling lambat ?
 - c. Buatlah Kesimpulan !

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS 3)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Tiindakan : 1

A. Kompetensi Dasar

7.2 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah bentuk suatu benda

B. Indikator

- Menjelaskan keadaan benda bila dimasukkan ke dalam air.
- Mengetahui bahwa gaya dapat mengubah gerak atau bentuk suatu benda
- Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi bentuk suatu benda berubah

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menjelaskan keadaan benda bila dimasukkan ke dalam air
- Siswa dapat Mengetahui bahwa gaya dapat mengubah gerak atau suatu benda
- Siswa dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi bentuk suatu benda berubah

D. Materi

Gaya Mempengaruhi bentuk Benda

E. Metode

Demonstrasi, inquiri, masyarakat belajar, Kontekstual, karya kunjung

F. Model Pembelajaran

Menggunakan Penemuan Terbimbing

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (**5 menit**)
 - a. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran
 - b. Mengulang Materi pertemuan sebelumnya .
2. Kegiatan Inti (**50 menit**)
 2. Memberikan contoh Benda dimasukkan ke dalam air;
 - Gabus
 - Seember air

- Melakukan kegiatan dengan kerja kelompok penemuan terbimbing dengan panduan LKS yang telah dibagikan
- Siswa melakukan kunjung karya antar kelompok kemudian memberi tanggapan

3. Kegiatan akhir (15 menit)

- a. menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan dan mengulas kembali materi yang telah dibahas bersama-sama
- b. Menarik kesimpulan bahwa benda di dalam air dapat mempengaruhi kemampuan suatu benda untuk mengapung atau tenggelam.
- c. Memberikan tugas pekerjaan rumah.

H. Alat dan Sumber Belajar

Buku SAINS SD, kelas 4 , Haryanto, Pn. Erlangga

Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 Pn. Sumber Bahagia Concern

Alat:

Gabus, sebakom air

I. Instrumen Penilaian

- 1) Tes awal : memotivasi dengan pertanyaan tentang Gerak benda
- 2) Proses : Menemukan jawaban dari soal lembar kegiatan dan lembar kerja dengan kerjasama dalam kelompok secara kompak dan baik, menyampaikan jawaban hasil diskusi dengan benar dan sesuai materi.
- 3) Akhir : menyimpulkan hasil yang didapat selama proses pembelajaran berlangsung bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 2.
3. 4.
5.

Tindakan : 1 (Satu)

Tujuan : Siswa dapat menjelaskan keadaan benda bila dimasukkan ke dalam air

Alat/ Bahan : Plastisin dan sebakom air

Kegiatan :

Perhatikanlah Kegiatan berikut ini

- Bentuklah plastisin menjadi bulat seperti bola. Masukkan pelastisin ke dalam air. Amati yang terjadi.
- Bentuklah pelastisin menjadi seperti perahu. Jaga jangan sampai ada lubang. Masukkan plastisin ke dalam air. Amati yang terjadi.

Pertanyaan :

- Apa yang terjadi saat bola plastisin dimasukkan ke dalam air ?
- Apa yang terjadi saat perahu plastisin dimasukkan ke dalam air ?
- Apa kesimpulanmu ?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIKLUS 3)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Tiindakan : 2

A. Kompetensi Dasar

8.3 Membuat suatu karya/model untuk menunjukkan perubahan energi gerak akibat pengaruh udara, misalnya roket dari kertas/baling-baling/pesawat kertas/parasut.

B. Indikator

- Menentukan karya/model yang akan dibuat
- Menentukan bahan atau alat yang akan digunakan.
- Membuat karya/model sesuai rancangan.
- Menguji karya/model yang dibuat dan menyempurnakannya.
- Menerapkan prinsip-prinsip keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan menjaga kebersihan.

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menentukan karya / model yang akan dibuat
- Siswa dapat menentukan bahan / alat yang akan digunakan
- Siswa dapat membuat karya / model sesuai rancangan
- Siswa dapat menguji karya / model yang dibuat dan menyempurnakannya
- Siswa dapat menerapkan prinsip-prinsip keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan menjaga kebersihan

D. Materi

Perubahan Energi Gerak

E. Metode

Demonstrasi, inquiri, masyarakat belajar, Kontekstual, karya kunjung

F. Model Pembelajaran

Menggunakan Penemuan Terbimbing

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (**10 menit**)
 - a. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran
 - b. Mengulang Materi pertemuan sebelumnya .

2. Kegiatan Inti (**40 menit**)

Memberikan contoh Membuat roket tekan;

- Botol plastik
 - Sebatang sedotan minuman
 - Lem serba guna
 - Plastisin
 - Selotip
 - Kertas karton
- Melakukan kegiatan dengan kerja kelompok penemuan terbimbing dengan panduan LKS yang telah dibagikan
 - Siswa melakukan kunjung karya antar kelompok kemudian memberi tanggapan

3. Kegiatan akhir (**20 menit**)

- a. menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan dan mengulas kembali materi yang telah dibahas bersama-sama
- b. Menarik kesimpulan bahwa ketika botol ditekan, udara dalam botol naik dan keluar melalui sedotan yang terpasang pada tutup botol.
- c. Memberikan tugas pekerjaan rumah.

H. Alat dan Sumber Belajar

Buku SAINS SD, kelas 4 , Haryanto, Pn. Erlangga

Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 Pn. Sumber Bahagia Concern

Alat:

LKS dan Botol plastik, sebatang sedotan minuman, lem serba guna, plastisin, selotip, kertas karton

1. Instrumen Penilaian

- 1) Tes awal : memotivasi dengan pertanyaan tentang Gerak benda
- 2) Proses : Menemukan jawaban dari soal lembar kegiatan dan lembar kerja dengan kerjasama dalam kelompok secara kompak dan baik, menyampaikan jawaban hasil diskusi dengan benar dan sesuai materi.
- 3) Akhir : menyimpulkan hasil yang didapat selama proses pembelajaran berlangsung bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda.

2. Saat tiga parasut di lempar secara bersamaan, parasut mana yang lebih cepat sampai ke tanah ?

Instrumen Aktivitas Siswa

No	Aktivitas Siswa	Ketercapaian
1	Siswa yang melakukan kegiatan yang relevan dengan kegiatan pembelajaran (on task)	
2	Siswa yang melakukan kegiatan yang tidak relevan dengan kegiatan pembelajaran (off task)	
	Jumlah	

Instrumen Angket informasi balikan siswa terhadap pembelajaran penemuan terbimbing.

No	Pernyataan	Pilihan jawaban dalam %			
		1	2	3	4
1	Guru benar-benar mengetahui bagaimana cara membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran				
2	Guru menyajikan materi pembelajaran ini dengan antusias				
3	Pembelajaran ini kurang menarik perhatian saya				
4	Saya harus bekerja keras agar berhasil dalam pembelajaran ini				
5	Saya tidak melihat bagaimana hubungan antara isi pembelajaran ini dengan segala sesuatu yang telah saya ketahui				
6	Materi pembelajaran ini terasa sulit bagi saya				
7	Saya merasa bahwa pembelajaran ini membuat saya lebih cepat mengerti				
8	Di dalam pembelajaran ini saya merasa ingin tahu terhadap materi berikutnya				
9	Saya senang bekerja dalam pembelajaran ini				
10	Saya merasa puas dengan apa yang saya peroleh dari pembelajaran ini.				
11	Saya berperan aktif dalam pembelajaran ini				
12	Saya berpendapat bahwa tingkat tantangan dalam pembelajaran ini tidak terlalu mudah dan tidak terlalu sulit				
	Jumlah %				
	Rata-rata				

Nilai Siklus 2 Kelas IV Pembelajaran IPA

No	Nama Siswa	Nilai tes akhir	Keterangan
1	Alit	70	Tuntas
2	Annisa	60	Belum Tuntas
3	Annaya	75	Tuntas
4	Andrieka	70	Tuntas
5	Alika	70	Tuntas
6	Andika P	60	Belum Tuntas
7	Jundi	53	Belum Tuntas
8	Andika R	65	Tuntas
9	Alma	65	Tuntas
10	Alya	65	Tuntas
11	Amira	75	Tuntas
12	Ardira	65	Tuntas
13	Andre	70	Tuntas
14	Ficki	70	Tuntas
15	Febri	75	Tuntas
16	Cantika	70	Tuntas
17	Dea	70	Tuntas
18	Febby	75	Tuntas
19	Hilal	70	Tuntas
20	Herdin	70	Tuntas
21	Hektor	65	Tuntas
22	Khafi	70	Tuntas
23	Herfina	60	Belum Tuntas
24	Merliana	65	Tuntas
25	Nawang	65	Tuntas
26	Nurul	70	Tuntas
27	M.Jodi	70	Tuntas
28	M.Daffa	70	Tuntas
29	Mahesa	65	Tuntas
30	Noviyanti	65	Tuntas
31	Riska	70	Tuntas
32	Sarah	60	Belum Tuntas
33	Nurkholis	70	Tuntas
34	Naufal	75	Tuntas
35	Rifyal	75	Tuntas
36	Rio	65	Tuntas
37	Riski H	65	Tuntas
38	Syahilla	70	Tuntas
39	Sania	65	Tuntas
40	Septa	65	Tuntas
41	Zulkarnain	70	Tuntas

42	Widodo	65	Tuntas
43	Bagus	60	Belum Tuntas
44	Dea Ananda	65	Tuntas
	Nilai Rata-rata Kelas	6,41	





Nilai Siklus 1 Kelas IV Pembelajaran IPA

No	Nama Siswa	Nilai tes akhir	Keterangan
1	Alit	60	Belum Tuntas
2	Annisa	60	Belum Tuntas
3	Annaya	75	Tuntas
4	Andrieka	70	Tuntas
5	Alika	70	Tuntas
6	Andika P	60	Belum Tuntas
7	Jundi	53	Belum Tuntas
8	Andika R	65	Tuntas
9	Alma	65	Tuntas
10	Alya	60	Belum Tuntas
11	Amira	75	Tuntas
12	Ardira	65	Tuntas
13	Andre	70	Tuntas
14	Ficki	70	Tuntas
15	Febri	75	Tuntas
16	Cantika	70	Tuntas
17	Dea	60	Belum Tuntas
18	Febby	75	Tuntas
19	Hilal	70	Tuntas
20	Herdin	70	Tuntas
21	Hektor	65	Tuntas
22	Khafi	60	Belum Tuntas
23	Herfina	60	Belum Tuntas
24	Merliana	60	Belum Tuntas
25	Nawang	65	Tuntas
26	Nurul	70	Tuntas
27	M.Jodi	70	Tuntas
28	M.Daffa	70	Tuntas
29	Mahesa	65	Tuntas
30	Noviyanti	65	Tuntas
31	Riska	60	Belum Tuntas
32	Sarah	60	Belum Tuntas
33	Nurkholis	70	Tuntas
34	Naufal	75	Tuntas
35	Rifyal	75	Tuntas
36	Rio	65	Tuntas
37	Riski H	65	Tuntas
38	Syahilla	65	Tuntas
39	Sania	60	Belum Tuntas
40	Septa	60	Belum Tuntas
41	Zulkarnain	65	Tuntas

42	Widodo	65	Tuntas
43	Bagus	60	Belum Tuntas
44	Dea Ananda	60	Belum Tuntas
	Nilai Rata-rata Kelas	53.4	



Nilai Siklus 3 Kelas IV Pembelajaran IPA

No	Nama Siswa	Nilai tes akhir	Keterangan
1	Alit	70	Tuntas
2	Annisa	75	Tuntas
3	Annaya	75	Tuntas
4	Andrieka	70	Tuntas
5	Alika	70	Tuntas
6	Andika P	70	Tuntas
7	Jundi	65	Tuntas
8	Andika R	65	Tuntas
9	Alma	65	Tuntas
10	Alya	65	Tuntas
11	Amira	75	Tuntas
12	Ardira	65	Tuntas
13	Andre	70	Tuntas
14	Ficki	70	Tuntas
15	Febri	75	Tuntas
16	Cantika	70	Tuntas
17	Dea	70	Tuntas
18	Febby	75	Tuntas
19	Hilal	70	Tuntas
20	Herdin	70	Tuntas
21	Hektor	65	Tuntas
22	Khafi	70	Tuntas
23	Herfina	60	Belum Tuntas
24	Merliana	65	Tuntas
25	Nawang	65	Tuntas
26	Nurul	70	Tuntas
27	M.Jodi	70	Tuntas
28	M.Daffa	70	Tuntas
29	Mahesa	65	Tuntas
30	Noviyanti	65	Tuntas
31	Riska	70	Tuntas
32	Sarah	60	Belum Tuntas
33	Nurkholis	70	Tuntas
34	Naufal	75	Tuntas
35	Rifyal	75	Tuntas
36	Rio	65	Tuntas
37	Riski H	65	Tuntas
38	Syahilla	70	Tuntas

39	Sania	65	Tuntas
40	Septa	65	Tuntas
41	Zulkarnain	70	Tuntas
42	Widodo	65	Tuntas
43	Bagus	70	Tuntas
44	Dea Ananda	65	Tuntas
	Nilai Rata-rata Kelas	7,03	

