

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) TERHADAP KEMAMPUAN BERKOLABORASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD NEGERI 4 METRO BARAT

Oleh

CICILIA RICI RAFISTRI

Permasalahan dalam penelitian adalah rendahnya kemampuan berkolaborasi peserta didik di kelas II SD Negeri 4 Metro Barat. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan *non-equivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh dengan jumlah 34 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah instrument tes dan non tes. Hasil pengujian hipotesis diperoleh data nilai signifikan $< t_{\text{tabel}}$ (taraf signifikansi 5%, $\alpha = 0,05$) dengan rincian $0,02 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap kemampuan berkolaborasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 4 Metro Barat.

Kata kunci: bahasa Indonesia, kemampuan berkolaborasi, model CIRC

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) MODEL ON THE ABILITY TO COLLABORATE IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS CLASS II SD NEGERI 4 METRO BARAT

By

CICILIA RICI RAFISTRI

The problem in this research is the low ability of students to collaborate in class II SD Negeri 4 Metro Barat. The purpose of this study is to determine the significant effect on the application of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) model. This method of research is quantitative research. The research design used is a non-equivalent control group design. This study used a saturated sample technique with a total of 34 students. The instruments used are test and non-test instruments. The results of testing the hypothesis obtained significant value data $< t_{table}$ (5% significance level, $\alpha = 0.05$) with details of $0.02 < 0.05$, then H_a is accepted and H_o is rejected. The results of this study indicate that there is a significant influence of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) model on the ability to collaborate in class II Indonesian language subjects at SD Negeri 4 Metro Barat.

Keywords: Indonesian language, ability to collaborate, CIRC model