

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN *e*-LKPD BERBASIS MASALAH BERBANTUAN CANVA UNTUK MENSTIMULUS *VISUAL LITERACY* DAN *NUMERACY SKILL*

Oleh

PUTRI OKTARIYA

Penelitian ini bertujuan untuk menstimulus *visual literacy* dan *numeracy skill* peserta didik melalui pengembangan *e*-LKPD berbasis masalah serta untuk mengetahui kevalidan *e*-LKPD. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII MIA SMAN 1 Abung Selatan, Kabupaten Lampung Utara tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian *Design and Development Reaserch* (DDR) penelitian empiris dengan 4 prosedur atau tahapan yakni, *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan). Dengan desain control group *pretest posttest*. Pengambilan data dilakukan dengan metode tes dan observasi. Pembelajaran berbasis masalah diterapkan pada kelas eksperimen sedangkan Direct Instruktore (DI) kelas Kontrol. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan *numeracy skill* dan *visual literacy* peserta didik kelas eksperimen sebesar 0,71, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,56 berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa *e*-LKPD berbasis masalah mengalami peningkatan kelas eksperimen baik *visual literacy* dan *numeracy skill* peserta didik lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji t-test menunjukkan bahwa memberikan pengaruh positif terhadap *visual literacy* dan *numeracy skill* peserta didik dengan hasil output (49)=0,235 .sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan *e*-LKPD berbasis masalah dapat meningkatkan *visual literacy dan numeracy skill* peserta didik.

**Kata Kunci:** *e*-LKPD, *Problem Based Learning visual literacy dan numeracy skill*.

## ABSTRACT

### **Development of Problem-Based *e*-LKPD Assisted by CANVA to Stimulate *NUMERACY SKILL AND VISUAL LITERACY***

By

**PUTRI OKTARIYA**

This study aims to foster numeracy skills and visual literacy of students through the Problem Based Learning (PBL) learning model and to determine the validity of *e*-LKPD. The population in this study were XII MIA class students of SMAN 1 Abung Selatan, North Lampung Regency in the 2023/2024 school year. This research is a Design and Development Research (DDR) empirical research with 4 procedures or stages, namely, analysis, design, development, with a control group pretest posttest design. Data were collected using test and observation methods. PBL learning is applied to the Experimental class while Direct Instruction (DI) is the Control class. The results showed an increase in numeracy skills and visual literacy of experimental class students by 0.71, while the control class was 0.56 based on the results of this study indicate that the increase in experimental class both numeracy skills and visual literacy of students is higher than the control class. The One Way Anova test results show that PBL has a positive effect on the numeracy skills and visual literacy of students with the output results  $(49)=0.235$ . So it can be concluded that the application of the PBL learning model can improve the numeracy skills and visual literacy of students.

**Keywords:** *e*-LKPD, *Problem Based Learning*, *numeracy skills* and *visual literacy*.